

**PROGRAM NAPRAWCZY DO PROGRAMU
WYCHOWAWCZEGO PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 24 W OPOLU
ROK SZKOLNY 2010- 2012**

„Zawsze bezpieczny- codziennie grzeczny”



Opracował: zespół do spraw wychowania i opieki

W swoich działaniach zamierzamy osiągnąć efekty zapewniające prawidłowy i wszechstronny rozwój wychowanków we współczesnym świecie.

„Praca nad sobą to najważniejszy cel życiowy!”

Cele wychowawcze szkoły :

- a) poznanie samego siebie, samoakceptacja
- b) rozpoznawanie uczuć własnych i innych ludzi
- c) poznanie własnych mocnych stron
- d) nauczenie się umiejętności przydatnych w życiu takich jak:
 - komunikowanie się w grupie,
 - praca w zespole,
 - asertywność,
 - radzenie sobie z nieśmiałością,
 - radzenie sobie z agresją (własną i innych)
 - rozpoznawanie własnych reakcji w sytuacjach trudnych i radzenie sobie z nimi,
 - odwagi cywilnej - jako świadomej i godnej postawy wynikającej z podjętych decyzji,
 - negocjacji i mediacji.

Celem realizacji programu naszej szkoły jest wychowanie ucznia, który:

- I. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
- II. Prezentuje postawę patriotyczną.
- III. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny.
- IV. Wie co to jest system wartości- poszukuje dobra.
- V. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własny rozwój..
- VI. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
- VII. Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.
- VIII. W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb.
- IX. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących

NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE

- szanuje i uczy poszanowania godności każdego człowieka,
- uczy szacunku dla życia ludzkiego, rozróżniania dobra i zła jako podstawowych wartości moralnych,
- przekazuje wartości i wzorce postępowania,
- uczy miłości do kraju ojczystego, szacunku dla tradycji i szeroko pojętej kultury narodowej,
- troszczy się o atmosferę otwartości, życzliwości,
- współpracuje z rodzicami w zakresie rozwoju osobowości dziecka,
- ukierunkowuje zachowanie uczniów i koryguje przejawy negatywnych zachowań,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- pozwala wychowankom na wyrażanie własnych poglądów,
- jest wymagający w stosunku do siebie i uczniów,
- jest konsekwentny, umiejętnie stosuje nagrody i kary,
- troszczy się o stosunek ucznia do nauki i jego osiągnięcia w nauce,
- analizuje przyczyny niepowodzeń wychowanka,
- wdraża uczniów do dokonywania samooceny,
- integruje zespół klasowy lub wychowawczy,
- zna wychowanków i ich środowisko rodzinne,
- współpracuje z innymi nauczycielami,
- prowadzi edukację uczniów i ich rodziców w zakresie obowiązujących regulaminów (statut szkoły, program wychowawczy szkoły),
- podejmuje działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
- prowadzi dokumentację pedagogiczną, dokonuje oceny zachowań uczniów,
- wnioskuje o wyróżnienia i nagrody,
- stara się być wzorem do naśladowania.

RODZICE UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY

- wychowują dziecko w duchu koleżeństwa, tolerancji, szacunku dla nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły oraz poszanowania mienia wspólnego,
- zapewniają regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia,
- uczestniczą w zebraniach rodziców organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora,
- wyposażają dziecko w niezbędne przybory szkolne,
- mają obowiązek usprawiedliwienia nieobecności dziecka na zajęciach,
- w przypadku potrzeby zwolnienia dziecka z zajęć szkolnych przedstawiają na piśmie taką konieczność,
- utrzymują stały kontakt z wychowawcą,
- dbają o higienę, strój i wygląd swojego dziecka,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślnie spowodowane zniszczenia kradzieże dokonane przez dzieci,
- angażują się w działania na rzecz klasy i szkoły,
- współdziałają ze szkołą osobiście lub za pośrednictwem swoich przedstawicieli w Radzie Rodziców.

Szczegółowe zadania wychowawcze na lata 2010-2012

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin	
DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO				
<p>1. Diagnozowanie środowiska ucznia, jego indywidualnych potrzeb, cech osobowości, uzdolnień.</p> <p>2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej.</p>	1. Ankiety diagnozujące potrzeby ucznia.	wychowawcy, pedagog szkolny	IX 2010-VI 2012	
	2. Indywidualne rozmowy z uczniem z zachowaniem zasady dyskrecji oraz poszanowaniem prywatności i godności ucznia.			IX 2010-VI 2012
	3. Obserwacja, postawa empatycznego rozumienia problemów ucznia, wzbudzanie zaufania dla osoby nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego.			IX 2010-VI 2012
	4. Celowe działania integrujące zespoły klasowe (zajęcia wychowawcze, wycieczki i wyjazdy integracyjne, szkolne „Igrzyska sportowe”).	wychowawcy		IX 2010-VI 2012
	5. Systematyczna współpraca z rodzicami, rozpoznanie obszarów, w których szkoła mogłaby wesprzeć rodzinę (wywiadówki, konsultacje wychowawców i pedagoga z rodzicami).	wychowawcy, pedagog szkolny		IX 2010-VI 2012
	6. Współpraca szkoły z innymi instytucjami wspomagającymi ucznia i jego rodzinę: MOPR, MPPP, TPD, Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny	pedagog szkolny, wychowawcy		IX 2010-VI 2012
	7. Spotkanie wychowawców klas IV (byłego i obecnego) celem omówienia sytuacji wychowawczej i dydaktycznej klasy.	wychowawcy klas III i IV		VI 2011, 2012

	8.Diagnoza sytuacji rodzinnej, opiekuńczej dzieci rozpoczynających naukę w klasie pierwszej .	pedagog szkolny	III.2011, III 2012
	9. Diagnoza sytuacji rodzinnej, opiekuńczej i szkolnej w klasach I i IV.	wychowawcy	IX. 2011, IX.2012
	10. Diagnoza środowiska klasowego” Karta środowiskowa”.	pedagog szkolny	V.2011, V. 2012
	11.Diagnoza potrzeb psychologiczno-pedagogicznych.	pedagog szkolny	IV.2011, 2012

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE

1.Integracja środowiska szkolnego i klasowego, przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej.	1.Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej.	wyznaczeni nauczyciele	IX.2011, IX.2012
	2. Wybór samorządu klasowego, przydział obowiązków w klasie.	wychowawcy	IX.2011, IX. 2012
	3. Wdrażanie do uczestnictwa w pracach samorządu szkolnego.	opiekun SU	IX 2010-VI 2012
	4.Organizowanie spotkań, wyjazdów integrujących uczniów poprzez: Dzień Rodziny, wyjazdy do teatru, kina, wycieczki, pikniki, rajdy.	wychowawcy, nauczyciele	IX 2010-VI 2012
	5.Organizowanie dyskotek szkolnych: andrzejek, karnawałowych, inne.	wyznaczeni nauczyciele	IX 2010-VI 2012
	6.Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "Ja" poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania.	wszyscy nauczyciele	IX 2010-VI 2012
	7. Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	wszyscy nauczyciele	IX 2010-VI 2012
	8. Przeprowadzenie zajęć	pedagog szkolny	IX 2010-VI 2012

	<p>integracyjnych w kl. I i w klasach z problemami integracyjnymi</p> <p>9. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, ich uzdolnienia a jednocześnie integrujących ich</p> <p>10. Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra.</p> <p>11. Akcja „ Każda klasa gospodarzem szkoły”</p> <p>11.Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>IX 2010-VI 2012</p> <p>IX 2010-VI 2012</p> <p>IX 2010-VI 2012</p> <p>VI.2011, VI.2012</p>
<p>2. Współpraca z placówkami, promocja szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<p>1.Realizacja programu „Przedszkole, szkoła-wspólna droga”</p> <p>2. „Dni Otwarte” podczas których można zapoznać się z pracą szkoły, a kandydaci do klasy I mogą uczestniczyć w zwiedzaniu szkoły i innych przygotowanych dla nich atrakcjach</p> <p>3.Organizowanie imprez środowiskowych dla rodziców i okolicznych mieszkańców, np. kiermasze, Dzień Rodziny, festyn.</p> <p>4. Przeprowadzenie debaty „ Dla dobra dziecka”</p>	<p>nauczyciele klas I- III pedagog szkolny</p> <p>koordynator zespołu profilaktycznego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny</p>	<p>IX 2010-VI 2012</p> <p>III.2011, III.2012</p> <p>IX 2010-VI 2012</p> <p>II semestr</p>
<p>3.Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi.</p>	<p>1.Pogadanki oraz lekcje wychowawcze na temat właściwej postawy wobec najbliższych, nauczycieli, innych uczniów oraz pracowników szkoły.</p> <p>2. Cykl zajęć i działań wychowawczych w klasach I-III „ Dzień dobry, dziękuję nie kosztuje, a jak smakuje”.</p> <p>3. Cykl zajęć i działań wychowawczych w klasach IV- VI „ Kultura języka”.</p> <p>4. Cykl zajęć i działań</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas I- III, opiekun SU</p> <p>wychowawcy klas IV- VI, opiekun SU</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>IX 2010-VI 2012</p> <p>cały rok szkolny 2010/2011</p> <p>cały rok szkolny 2010/2011</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>wychowawczych rozwijających empatię „Lubie siebie i innych”.</p> <p>5. Aktywny udział w programie „Szkoła bez Przemocy”.</p> <p>6. Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach.</p> <p>7. Udział w akcjach charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy , • Zbiórka pieniędzy na potrzeby szkoły w Togo, • Wyprawka dla żaka • Kampania Walki z Głodem, • Zostań Mikołajem z PCK, • Gorączka Złota , • Koszycek Wielkanocny, • Kontynuowanie akcji „Góra Grosza”. 	<p>I-VI, opiekun SU</p> <p>opiekun SU</p> <p>wychowawcy klas IV-VI</p> <p>I 2011</p> <p>I-III 2011</p> <p>IX 2010 X 2010</p> <p>XI-XII 2010</p> <p>I-V 2011 IV 2011</p> <p>I semestr 2010</p>	<p>2011/2012</p> <p>2010r -2012r</p> <p>2010r – 2012r</p> <p>2010r- 2012</p> <p>J. Wołk</p> <p>B.Szwach, M.Nokiel</p> <p>opiekunowie PCK opiekunowie PCK</p> <p>opiekunowie PCK</p> <p>J.Kościanowska, M. Nokiel D. Kondziela Samorząd Uczniowski 1-6</p>
--	--	---	---

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

<p>1.Kształtowanie postaw patriotycznych.</p>	<p>1.Organizowanie uroczystości upamiętniających najważniejsze wydarzenia historyczne kraju</p> <p>2.Pamięć o zmarłych i tragicznie poległych.</p> <p>3.Uczestnictwo w kulturze: wizyty w Izbie Tradycji, muzeach, kinach ,teatrach, galeriach</p>	<p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>2010r- 2012r</p> <p>2010r- 2012r</p>
<p>2.Kształtowanie szacunku do własnego państwa.</p>	<p>1.Zapoznanie z symbolami narodowymi, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa.</p> <p>2.Zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiego</p> <p>nauczyciele historii, j. polskiego, sztuki, muzyki</p>	<p>maj 2011, 2012 listopad2010, 2011, 2012</p> <p>2010r – 2012r</p>

3.Przygotowanie uczniów do świadomego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	1 Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia, z Konwencją Praw Dziecka ,uczestnictwo w wyborze samorządu szkolnego.	wychowawcy klas, Rzecznik Praw Ucznia, opiekun SU	2010r – 2012r
4.Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	1. Współpraca ze szkołą w Brutalu. 2. Zorganizowanie " VII Europejskiego Dzień Wiosny"- konkurs, wystawka prac w szkolnej bibliotece. 3.Udział w zajęciach Klubu Europejskiego.	wychowawcy klas IV- V p. A. Wielgosińska p. M. Dryja p. M. Broniszewska opiekun klubu	2010r – 2012r maj 2011r, 2012r 2010r- 2012r

WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE

1. Pogłębianie wiedzy oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	1.Zorganizowanie „Dnia Bezpiecznego Internetu”. 2. Możliwość udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, na których korzysta się z komputera i Internetu. 3.Wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych przekazywanie wiedzy innym uczniom. 4.Zachęcenie do korzystania z komputerowych programów edukacyjnych.	opiekun SU, nauczyciele informatyki wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	I semestr roku szkolnego 2010/2011 2010r- 2012r 2010r – 2012r 2010r – 2012r
2. Kształtowanie nawyku czytelnictwa.	1.Zachęcenie do uczestnictwa w konkursach czytelniczych oraz ortograficznych. 2. Uroczyste „Pasowanie na Czytelnika” uczniów klasy pierwszej. 3. Analiza i diagnoza potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów. 4.Przeprowadzenie plebiscytu	p. M. Broniszewska, nauczyciele j. polskiego p. M. Broniszewska, wychowawcy klas I p. M. Broniszewska p. M. Broniszewska	2010r – 2012r III 2011r , 2012r II semestr 2010/2011 IX 2010-VI 2012

	„Warto mnie przeczytać”. 5. Prezentacja „nowości” w czytelniku.	p. M. Broniszewska	IX 2010-VI 2012
WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE			
1. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką regionu.	1. Organizacja obchodów 90 rocznicy III Powstania Śląskiego.	p. M. Grygiel, p. Drajewicz, p. Krawczuk nauczyciel sztuki, muzyki, wychowawcy	maj 2011
	2. Pogadanki, lekcje wychowawcze oraz zajęcia manualne propagujące bożonarodzeniowe oraz wielkanocne zwyczaje i tradycje Opolszczyzny.		grudzień 2010r, 2011r, marzec-kwiecień 2011-2012
	3. Gromadzenie w bibliotece szkolnej dokumentów i materiałów związanych z miastem i regionem.	p. M. Broniszewska	IX 2010-VI 2012
	4. Uroczyste obchody „Dnia Matki”.	wychowawcy klas I- VI	maj 2011, 2012
	5. Zaplanowane wyjścia na spektakle teatralne oraz koncerty muzyczne w filharmonii.	wszyscy nauczyciele	według harmonogramu i ofert
WYCHOWANIE PROZDROWOTNE			
1. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza nią.	1. Spotkanie z policjantem nt.: "Bezpieczny pierwszoklasista - droga do szkoły", "Zasady ruchu drogowego".	pedagog szkolny	wrzesień 2011, 2012
	2. Pogadanka „Bezpieczne ferie” - oraz instruktaż bezpiecznego uprawiania sportów zimowych.	wychowawcy klas I- VI, nauczyciele wychowania fizycznego	luty 2011, styczeń 2012
	3. Pogadanki na temat bezpiecznych zachowań w szkole.	wychowawcy	IX 2010-VI 2012
	4. Zajęcia ze strażnikiem	pedagog szkolny	czerwiec 2011,

	<p>miejskim pt. „Bezpieczne wakacje - Płytką wyobraźnia to kalectwo”</p> <p>5. Cykl zajęć w klasach I- VI „Bezpieczny Internet”</p>	wychowawcy, n-le informatyki	<p>2012</p> <p>cały rok szkolny 2010/2011</p>
<p>2. Profilaktyka zdrowotna, propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.</p>	<p>1. Kształtowanie prawidłowych postaw uczniów w sytuacjach zagrożenia życia, udzielenie pierwszej pomocy.</p> <p>2. Systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas pisania.</p> <p>3. Zachęcanie uczniów z wadami postawy do uczestniczenia w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>4. Zachęcanie dzieci do dbania o higienę jamy ustnej, fluoryzacja.</p> <p>5. Zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw, do zdrowej diety.</p> <p>6. Realizacja programu „Owoce w szkole”.</p> <p>7. Realizacja akcji „Szkłanka mleka”.</p> <p>8. Realizacja programu „ABC zdrowego odżywiania”.</p> <p>8. Zorganizowanie regularnych wyjazdów uczniów klasy III na basen.</p> <p>9. „Święto Sportu Szkolnego” – rozgrywki sportowe (fair play).</p> <p>10. Zorganizowanie „Peryferiady”.</p>	<p>pielęgniarka szkolna, opiekunowie PCK</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele w.f</p> <p>pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka, nauczyciele przyrody, wychowawcy p. A. Matukin - Pakuszyńska p. E. Paradowska</p> <p>wychowawcy klas, pielęgniarka nauczyciele w.f klas III</p> <p>nauczyciele w.f</p> <p>E. Szarek, A. Kochanowska, J. Wołk</p>	<p>IX 2010-VI 2012</p> <p>IX 2010-VI 2012</p> <p>wrzesień 2011, 2012</p> <p>IX 2010-VI 2012</p> <p>IX 2010-VI 2012</p> <p>rok szkolny 2010/2011</p> <p>rok szkolny 2010/2011</p> <p>I semestr 2010/2011</p> <p>czerwiec 2011</p> <p>czerwiec 2011</p>
<p>3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</p>	<p>1. Stworzenie uczniom szerokiej oferty zorganizowanych form zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>2. Organizowanie różnorodnych konkursów i zawodów sportowych.</p>	<p>dyrektor szkoły, opiekunowie kół</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2010- VI 2012</p> <p>IX 2010r- VI 2012r</p>

	3. Nagradzanie, wystawki prac, uzyskanych dyplomów, pucharów i wyróżnień, nadawanie tytułów np.: mistrz pędzla, mistrz ortografii itp.	wszyscy nauczyciele	IX 2010r-VI 2012r
WYCHOWANIE EKOLOGICZNE			
1.Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	1.Obchody Tygodnia Ochrony Środowiska 2.Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 3.Systematyczne dbanie o kwiaty w klasach.	Gospodarz Szkoły wszyscy nauczyciele wychowawcy klas	kwiecień 2011 wrzesień 2010 IX 2010r- VI 2012r
2.Poczucie odpowiedzialności za środowisko oraz zdrowie własne i innych.	1..Przygotowanie gazetek, wystawek ekologicznych, itp. 2.Wyjazdy „zielone szkoły”, wycieczki, zimowisko, lodowisko, wyjazdy na basen. 3..Działalność Szkolnego Koła Przyjaciół Zwierząt 4.Współpraca z fundacją „Mali Bracia”.	nauczyciele przyrody, sztuki, wychowawcy wychowawcy, opiekun SKKT opiekun koła nauczyciele świetlicy	2010r-2012r 2010r – 2012r 2010r – 2012r 2010r – 2012r

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

1. Podniesienie umiejętności rodzicielskich i kompetencji wychowawczych.	1. Przeprowadzenie pogadanki w trakcie zebrań z rodzicami „Moje dziecko jest zawsze bezpieczne i codziennie grzeczne”.	wychowawcy klas I- VI	rok szkolny 2010/2011
	2. Przeprowadzenie warsztatów w trakcie zebrań z rodzicami „ Jak rozwijać wrażliwość i empatię u dziecka”.	wychowawcy klas I- VI	rok szkolny 2011/2012
	3. Konsultacje indywidualne dla rodziców.	wszyscy nauczyciele	2010r – 2012r
	4. Prowadzenie indywidualnego poradnictwa dla rodziców w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.	pedagog szkolny	2010r – 2012r
2. Angażowanie rodziców w życie szkoły.	1. Cykliczne spotkania dyrekcji szkoły z Radą Rodziców.	dyrektor	2010r – 2012r
	2. Wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych oraz zapraszanie do uczestnictwa w wycieczkach szkolnych, rajdach, zawodach sportowych, w festynie rodzinnym, Dniu Rodziny, itp.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	2010r – 2012r
	3. Udostępnienie rodzicom strony internetowej szkoły.	wyznaczeni nauczyciele	2010r-2012r
	4. Udostępnienie rodzicom księgozbioru biblioteki.	p. M. Broniszewska	2010r – 2012r

SZKOLENIE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

<p>1. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i umiejętności organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>1. Zorganizowanie szkoleniowej rady pedagogicznej „Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.</p>	dyrektor	rok szkolny 2011/2012
	<p>2. Zorganizowanie szkoleniowej rady pedagogicznej „Jak pracować z uczniem trudnym?”</p>	dyrektor	rok szkolny 2010/2011
	<p>3. Zorganizowanie szkoleniowej rady pedagogicznej „Nauczyciel-uczeń-rodzic. Jak dbać o właściwe relacje.”</p>	dyrektor	IX 2010r –VI 2012r
	<p>4. Samokształcenie nauczycieli oraz udział w kursach szkoleniowych.</p>	nauczyciele	IX 2010r –VI 2012r
	<p>5. Pomoc w rozwiązywaniu przez nauczycieli trudnych sytuacji wychowawczych. Wspieranie działań wychowawczych nauczycieli.</p>	pedagog szkolny	IX 2010r –VI 2012r

TRADYCJA I CEREMONIAŁ

IMPREZY SZKOLNE

.Rozpoczęcie roku szkolnego 2010/2011- .ślubowanie klas pierwszych	01.09.20110	K. Kaszubska, M. Nokiel, E. Paradowska
30 rocznica Solidarności	IX/X 2010	wychowawcy klas- godz.wych, konkurs plastyczny
Dzień Edukacji	14.10.2010	Gospodarz Szkoły - Z. Kurek, A. Oleszczuk- Biernacka
Dzień Niepodległości.	10.11.2010	Gospodarz Szkoły - M. Zaraś K. Kaszubska ,J.Hołda
Dzień Rodziny	22 XII 2010	wychowawcy klas, nauczyciele przy współpracy z rodzicami
Zakończenie roku szkolnego	24.06.2011	A. Teper -Ćwirko, E. Szarek, K. Żwak
Rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.2011	J. Wołk K. Kurus A. Kochanowska
VII Europejski Dzień Wiosny	VI 2011	A. Wielgosińska M. Dryja
Konstytucja 3 Maja	V 2011	Gospodarz Szkoły -B. Szwach, J. Kościanowska
90 rocznica powstań śląskich	V 2011	M. Grygiel, E. Drajewicz, A. Krawczuk
Festyn Szkolny	VI 2011	zespół ds. festynu
Dzień Otwarty	16 III 2011	wszyscy nauczyciele, koordynator M. Choma
Dzień Absolwenta.	22.06.2011	wych. klas VI- Z. Kurek, M.Zaraś wraz z rodzicami

Propozycje tematyki zajęć wychowawczych w klasach I – VI.

Żyjemy w zgodzie ze sobą i innymi

Klasa	Zadania i treści	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Podsumowanie realizacji
Klasa I	Szkolny program adaptacyjno-integracyjny „Wsparcie na starcie”	Gry i zabawy integracyjne w szkole, spotkania z policjantem.	Wychowawcy, funkcjonariusz Policji	IX 2010 r. IX 2011 r.	wycieczki klasowe
Klasy II-III	„Uczymy się współpracować w grupie”	Zabawy symulacyjne, imprezy klasowe.	Wychowawcy,	IX-IV	zespołowe wykonanie plakatów nt. „Jestem dobrym kolegą-IV 2011
Klasy IV	Szkolny program adaptacyjno-integracyjny „Wsparcie na starcie”	Godziny wychowawcze, miesiąc bez ocen niedostatecznych.	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasach IV.	IX 2010 r. IX 2011 r.	ankieta
Klasy IV-VI	„Z kulturą na Ty”.	Cykl zajęć związaną z kulturą słowa, odpowiednim zachowaniem w miejscach publicznych, uczestnictwo w środowiskowych kulturalnych.	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasach IV –VI.	2010 r. - 2012 r.	Quiz: „Z kulturą na Ty”- IV 2011
Klasy VI	Techniki relaksacyjne przed sprawdzianem kl. VI	Warsztaty	Nauczyciel terapeuta.	II – III 2011 r. II – III 2012 r.	

EWALUACJA

1. Realizacja programu wychowawczego będzie monitorowana na bieżąco. Ewaluacja zostanie przeprowadzona w czerwcu 2011r , a następnie w czerwcu 2012 r.
2. W ewaluacji uwzględnia się opinie uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Ewaluację dokona się na podstawie :
 - analizy dokumentów, m.in. dzienniki lekcyjne, zeszyty uwag ,zeszyty pozytywnych postaw i uczynków, dokumentacja klasowa, programy wychowawcze i profilaktyczne klas, plany pracy organizacji szkolnych,
 - wywiadów z rodzicami,
 - ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.