

**PROGRAM WYCHOWAWCZY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24 W OPOLU  
ROK SZKOLNY 2013/2014**

**„Prawo, Przyjaźń, Tolerancja”**



Opracował: zespół do spraw wychowania i opieki

**W swoich działaniach zamierzamy osiągnąć efekty zapewniające prawidłowy i wszechstronny rozwój wychowanków we współczesnym świecie.**

**„Praca nad sobą to najważniejszy cel życiowy!”**

**Cele wychowawcze szkoły :**

- a) poznanie samego siebie, samoakceptacja
- b) rozpoznawanie uczuć własnych i innych ludzi
- c) poznanie własnych mocnych stron
- d) nauczenie się umiejętności przydatnych w życiu takich jak:
  - komunikowanie się w grupie,
  - praca w zespole,
  - asertywność,
  - radzenie sobie z nieśmiałością,
  - radzenie sobie z agresją (własną i innych)
  - rozpoznawanie własnych reakcji w sytuacjach trudnych i radzenie sobie z nimi,
  - odwagi cywilnej - jako świadomej i godnej postawy wynikającej z podjętych decyzji,
  - negocjacji i mediacji.

**Celem realizacji programu naszej szkoły jest wychowanie ucznia, który:**

- I. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
- II. Prezentuje postawę patriotyczną.
- III. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny.
- IV. Wie co to jest system wartości- poszukuje dobra.
- V. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własny rozwój..
- VI. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
- VII. Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.
- VIII. W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb.
- IX. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących

**NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE**

- szanuje i uczy poszanowania godności każdego człowieka,
- uczy szacunku dla życia ludzkiego, rozróżniania dobra i zła jako podstawowych wartości moralnych,
- przekazuje wartości i wzorce postępowania,
- uczy miłości do kraju ojczystego, szacunku dla tradycji i szeroko pojętej kultury

narodowej,

- troszczy się o atmosferę otwartości, życzliwości,
- współpracuje z rodzicami w zakresie rozwoju osobowości dziecka,
- ukierunkowuje zachowanie uczniów i koryguje przejawy negatywnych zachowań,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- pozwala wychowankom na wyrażanie własnych poglądów,
- jest wymagający w stosunku do siebie i uczniów,
- jest konsekwentny, umiejętnie stosuje nagrody i kary,
- troszczy się o stosunek ucznia do nauki i jego osiągnięcia w nauce,
- analizuje przyczyny niepowodzeń wychowanka,
- wdraża uczniów do dokonywania samooceny,
- integruje zespół klasowy lub wychowawczy,
- zna wychowanków i ich środowisko rodzinne,
- współpracuje z innymi nauczycielami,
- prowadzi edukację uczniów i ich rodziców w zakresie obowiązujących regulaminów (statut szkoły, program wychowawczy szkoły),
- podejmuje działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
- prowadzi dokumentację pedagogiczną, dokonuje oceny zachowań uczniów,
- wnioskuje o wyróżnienia i nagrody,
- stara się być wzorem do naśladowania.

## RODZICE UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY

- wychowują dziecko w duchu koleżeństwa, tolerancji, szacunku dla nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły oraz poszanowania mienia wspólnego,
- zapewniają regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia,
- uczestniczą w zebraniach rodziców organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora,
- wyposażają dziecko w niezbędne przybory szkolne,
- mają obowiązek usprawiedliwienia nieobecności dziecka na zajęciach,
- w przypadku potrzeby zwolnienia dziecka z zajęć szkolnych przedstawiają na piśmie taką konieczność,
- utrzymują stały kontakt z wychowawcą,
- dbają o higienę, strój i wygląd swojego dziecka,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślnie spowodowane zniszczenia kradzieże dokonane przez dzieci,
- angażują się w działania na rzecz klasy i szkoły,
- współdziałają ze szkołą osobiście lub za pośrednictwem swoich przedstawicieli w Radzie Rodziców.

## Szczegółowe zadania wychowawcze

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<b>DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO</b>			
<p>1. Diagnozowanie środowiska ucznia, jego indywidualnych potrzeb, cech osobowości, uzdolnień ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej.</p>	1. Indywidualne rozmowy z uczniem z zachowaniem zasady dyskrecji oraz poszanowaniem prywatności i godności ucznia.	wychowawcy, pedagog szkolny	IX 2013-VI 2014
	2. Obserwacja, postawa empatycznego rozumienia problemów ucznia, wzbudzanie zaufania dla osoby nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego.	wychowawcy	IX 2013-VI 2014
	3. Celowe działania integrujące zespoły klasowe (zajęcia wychowawcze, wycieczki i wyjazdy integracyjne, szkolne zawody sportowe	wychowawcy	IX 2013-VI 2014
	4. Systematyczna współpraca z rodzicami, rozpoznanie obszarów, w których szkoła mogłaby wesprzeć rodzinę (wywiady, konsultacje wychowawców i pedagoga z rodzicami).	pedagog szkolny, wychowawcy	IX 2013-VI 2014
	5. Współpraca szkoły z innymi instytucjami wspomagającymi ucznia i jego rodzinę: MOPR, MPPP, TPD, Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny	pedagog szkolny, wychowawcy	IX 2013-VI 2014
	6. Spotkanie wychowawców klas IV (byłego i obecnego) celem omówienia sytuacji wychowawczej i dydaktycznej klasy.	wychowawcy klas III i IV	VIII 2013
	7. Diagnoza sytuacji rodzinnej, opiekuńczej dzieci rozpoczynających naukę w klasie pierwszej .	pedagog szkolny	III 2014
	8. Diagnoza sytuacji rodzinnej, opiekuńczej i szkolnej w kl.I i IV	wychowawcy	IX 2013
	9. Diagnoza środowiska klasowego” Karta środowiskowa”.	pedagog szkolny,	V 2014
	10. Diagnoza potrzeb psychologiczno- pedagogicznych uczniów.	zespół pomocy pedagogiczno-psychologicznej	IV 2014

	<p>11. Realizacja <b>programu łagodnego przejścia uczniów klas 3 do klasy 4</b> poprzez następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie uczniów klasy III z przyszłym wychowawcą,</li> <li>- spotkanie wychowawcy klas III oraz pedagoga z przyszłym wychowawcą w celu wymiany informacji na temat zespołu klasowego, trudności edukacyjnych, rodzinnych, wychowawczych,</li> <li>- udział przyszłego wychowawcy w wycieczce klasowej przyszłych wychowanków ( w miarę możliwości),</li> <li>- w ostatnim tygodniu nauki przyszły wychowawca bierze udział w wybranych zajęciach wychowawczych przyszłej klasy,</li> <li>- w miarę możliwości planować w siatce godzin zajęcia klas III w budynku A( wf, zaj. komputerowe, j.mniejszości, itp.),</li> <li>- wychowawca klas IV zapoznaje swoich uczniów z nowym budynkiem, pracownikami szkoły, pomieszczeniami,</li> <li>- wrzesień „okresem ochronnym”- uczniowie klas IV nie będą rygorystycznie oceniani,</li> <li>- przeprowadzenie pogadanek dla uczniów klas V i VI na temat przyjaznego i życzliwego przyjęcia czwartoklasistów do społeczności uczniów drugiego etapu kształcenia w kl.4-6,</li> <li>- przybliżenie rodzicom uczniów klas IV sylwetek nauczycieli uczących w danym zespole klasowym,</li> <li>- założenie każdemu uczniowi zeszytu informacji dla rodziców i uwrażliwienie ich na wpisywane komunikaty ,</li> <li>- przeprowadzenie warsztatów dla rodziców i uczniów na temat łagodnego przejścia z klasy III do IV,</li> <li>- udział uczniów III w zajęciach lekcyjnych starszej klasy (cała lekcja lub jej fragment – w miarę możliwości),</li> <li>- organizacja zawodów sportowych lub gier i zabaw ruchowych dla klas: III i IV (wspólnie)</li> </ul>	<p>koordynator: A. Martuś</p> <p>wych.klas III i IV wych.klas III,pedagog, wych.klasy IV</p> <p>wych.klas III</p> <p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>wych.klas IV</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wych. klas V i VI</p> <p>wychowawcy kl.IV</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>chętni nauczyciele</p> <p>nauczyciele wf, wych.</p>	<p>IX 2013/VI 2014 IX 2013</p> <p>zgodnie z planem wycieczek ostatni tydzień nauki w czerwcu cały rok szkolny</p> <p>pierwszy tydzień nauki wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>pierwsze spotkanie z rodzicami wrzesień</p> <p>w kl. III z uczniami, w kl.IV z rodzicami cały rok</p> <p>czerwiec</p>
--	---	---	---

<b>WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE</b>			
1. Integracja środowiska szkolnego i klasowego, przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej.	<p>1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej.</p> <p>2. Wybór samorządu klasowego, przydział obowiązków w klasie.</p> <p>3. Wdrażanie do uczestnictwa w pracach samorządu szkolnego.</p> <p>4. Organizowanie spotkań, wyjazdów integrujących uczniów poprzez: Dzień Rodziny, wyjazdy do teatru, kina, wycieczki, pikniki, rajdy.</p> <p>5. Organizowanie dyskotek szkolnych: andrzejek, karnawałowych, inne.</p> <p>6. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "Ja" poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania.</p> <p>7. Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.</p> <p>8. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w kl. I i w klasach z problemami integracyjnymi</p> <p>9. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, ich uzdolnienia a jednocześnie integrujących ich</p> <p>10. Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra.</p> <p>11. Akcja „Każda klasa gospodarzem szkoły”</p> <p>12. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</p>	<p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wychowawcy opiekun SU wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy klas wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>IX.2013</p> <p>IX 2013 IX 2013-VI 2014 IX 2013-VI 2014</p> <p>IX 2013-VI 2014</p> <p>IX 2013-VI 2014</p> <p>IX 2013-VI 2014</p> <p>IX 2013-VI 2014</p> <p>IX 2013-VI 2014 IX 2013-VI 2014 VI 2014</p>



<p>2. Współpraca z placówkami, promocja szkoły w środowisku lokalnym. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.</p>	<p>1. Organizowanie imprez środowiskowych dla rodziców i okolicznych mieszkańców, np. kiermasze, Dzień Rodziny, festyn.</p> <p>2. Realizacja programu „Przedszkole, szkoła- wspólna droga” .</p> <p>3. Zajęcia otwarte dla przedszkolaków – włączanie dzieci do udziału w szkolnych imprezach.</p> <p>4. Zajęcia popołudniowe dla przedszkolaków.</p> <p>5. Spotkania z rodzicami przyszłych pierwszoklasistów.</p> <p>6. Wymiana doświadczeń i informacji między nauczycielami przedszkoli i szkoły.</p> <p>7. „Dni Otwarte” podczas których można zapoznać się z pracą szkoły, a kandydaci do klasy I mogą uczestniczyć w zwiedzaniu szkoły i innych przygotowanych dla nich atrakcjach</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele klas I- III, pedagog koordynator: lider zespołu profilaktyki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wicedyrektor, pedagog, wychowawcy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	<p>IX 2013-VI 2014 III 2014</p> <p>IX 2013-VI 2014</p> <p>XI 2013 – V 2014</p> <p>II semestr</p> <p>IX 2013-VI 2014</p> <p>III 2014</p>
<p>3. Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi, w tym norm współżycia, poszanowania praw jednostki.</p>	<p><b>I. Przypomnienie norm społecznych regulujących zachowania w szkole i poza nią;</b></p> <p>1. Przypomnienie norm społecznych regulujących zachowanie uczniów w szkole i poza nią.</p> <p>2. Kultura słowa- wernisaż prac plastycznych uczniów „ Magiczne słowa”</p> <p>3. Przeprowadzenie ankiety w klasach III-VI nt. przestrzegania w szkole norm społecznych.</p> <p>4. Omówienie wyników ankiety oraz wyciągnięcie wniosków do</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele plastyki</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	<p>IX-X 2013</p> <p>II semestr</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>

	<p>dalszej pracy.</p> <p>II. Pogadanki i lekcje wychowawcze na temat właściwej postawy wobec najbliższych, np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje prawa i obowiązki w rodzinie</li> <li>2. Drzewo genologiczne mojej rodziny, przegląd starych fotografii rodzinnych.</li> <li>3. Portret mojej rodziny – praca plastyczna.</li> <li>4. Jak spędzamy wspólnie czas w rodzinie? - konkurs literacki.</li> <li>5. Omówienie wybranego punktu z Konwencji Praw Dziecka dotyczącego rodziny.</li> <li>6. Praca literacka- opis wybranego członka rodziny.</li> </ol>	<p>wychowawcy klas I-VI</p> <p>wychowawcy klas I-VI wychowawcy nauczyciele historii</p> <p>nauczyciel plastyki</p> <p>poloniści pedagog poloniści</p>	<p>cały rok</p> <p>2013/2014r 2013/2014r.</p> <p>2013/2014r.</p> <p>2013/2014r. 2013/2014r. 2013/2014r.</p>

## WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

1.Kształtowanie postaw patriotycznych.	1.Organizowanie uroczystości upamiętniających najważniejsze wydarzenia historyczne kraju 2.Pamięć o zmarłych i tragicznie poległych. 3.Uczestnictwo w kulturze: wizyty w Izbie Tradycji, muzeach, kinach ,teatrach, galeriach	wyznaczeni nauczyciele  wychowawcy,n-l historii wychowawcy, nauczyciele	według harmonogramu 2013r- 2014r 2013r- 2014r
2.Kształtowanie szacunku do własnego państwa	1.Zapoznanie z symbolami narodowymi, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa. 2.Zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków	wychowawcy, nauczyciel historii, j. polskiego nauczyciel historii, sztuki, muzyki, j.polskiego	V 2014, XI 2013  2013/2014
3.Przygotowanie uczniów do świadomego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	1 Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia, z Konwencją Praw Dziecka ,uczestnictwo w wyborze samorządu szkolnego.	wychowawcy klas, Rzecznik Praw Ucznia, opiekun SU	2013r – 2014r
4.Kształtowanie postawy proeuropejskiej.  5. Przygotowanie obchodów 70-lecia szkoły.	1. Zorganizowanie spotkań uczniów naszej szkoły z cudzoziemcami w ramach wielokulturowości. 2. Zorganizowanie " IX Europejskiego Dnia Wiosny"  3.Udział w zajęciach Klubu Europejskiego.  1. Powołanie zespołu ds. obchodów 70-lecia szkoły. 2. Opracowanie przez zespół planu działań i rozpoczęcie jego realizacji.	koordynator: p. Teper-Ćwirko p. A. Wielgosińska p. A. Teper- Ćwirko opiekun klubu   zespół	2013r – 2014r  maj / czerwiec 2014r.  2013r.- 2014r.   cały rok

## WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE

<p>1. Pogłębianie wiedzy oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.</p>	<p>1.Przeprowadzenie działań w ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu”.</p> <p>2. Możliwość udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, na których korzysta się z komputera i Internetu.</p> <p>3.Wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych przekazywanie wiedzy innym uczniom.</p> <p>4.Zachęcenie do korzystania z komputerowych programów edukacyjnych.</p> <p>5.Organizacja kiermaszu używanych podręczników.</p> <p>6. Umożliwienie wymiany podręczników używanych między uczniami.</p> <p>7. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z dofinansowania w ramach programu „ Wyprawka szkolna”</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>p.M.Broniszewska, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	<p>I semestr</p> <p>2013/2014</p> <p>2013r – 2014r</p> <p>2013r – 2014r</p> <p>VI 2014r.</p> <p>XI 2013r.</p>
<p>2. Kształtowanie nawyku czytelnictwa.</p>	<p>1.Zachęcenie do uczestnictwa w konkursach czytelniczych oraz ortograficznych.</p> <p>2. Uroczyste „Pasowanie na Czytelnika” uczniów klasy pierwszej.</p> <p>3. Analiza i diagnoza potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów.</p> <p>4.Przeprowadzenie plebiscytu „Warto mnie przeczytać”.</p> <p>5.Prezentacja „nowości” w czytelnicy.</p> <p>6. Pogadanki nt. poszanowania książek.</p>	<p>p. M. Broniszewska, poloniści</p> <p>p. M. Broniszewska, wychowawcy klas I</p> <p>p. M. Broniszewska</p> <p>p. M. Broniszewska</p> <p>p. M. Broniszewska</p> <p>p. M. Broniszewska</p> <p>wychowawcy</p>	<p>2013r – 2014r</p> <p>III 2014r</p> <p>II semestr 2013/2014</p> <p>IX 2013-VI 2014</p> <p>IX 2013-VI 2014</p> <p>I semestr</p>

## WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE

<p>1. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką regionu.</p>	<p>1. Pogadanki, lekcje wychowawcze oraz zajęcia manualne propagujące bożonarodzeniowe oraz wielkanocne zwyczaje i tradycje Opolszczyzny. 2. Gromadzenie w bibliotece szkolnej dokumentów i materiałów związanych z miastem i regionem. 3. Zaplanowane wyjścia na spektakle teatralne oraz koncerty muzyczne w filharmonii. 4. Zwiedzanie Szkolnej Izby Tradycji. 5. Zapoznanie z historią szkoły( Izba Tradycji, strony internetowe) zakończone konkursem.</p>	<p>nauczyciel sztuki, muzyki, wychowawcy  p. M. Broniszewska  wszyscy nauczyciele  nauczyciele nauczyciele</p>	<p>grudzień 2013r, marzec-kwiecień 2013- 2014 IX 2013-VI 2014  według harmonogramu cały rok cały rok</p>
--	---	--	--

## WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

<p>1. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.</p>	<p>1. Obchody Tygodnia Ochrony Środowiska 2. Systematyczne dbanie o kwiaty w klasach. 3. Udział w tygodniu zrównoważonego środowiska.</p>	<p>Gospodarz Szkoły wychowawcy klas wychowawcy klas</p>	<p>kwiecień 2014 IX 2013r- VI 2014r 2013/2014</p>
<p>2. Poczucie odpowiedzialności za środowisko oraz zdrowie własne i innych.</p>	<p>1. Przygotowanie gazetek, wystawek ekologicznych, itp. 2. Wyjazdy „zielone szkoły”, wycieczki, zimowisko, lodowisko, wyjazdy na basen. 3. Działalność Szkolnego Koła Przyjaciół Zwierząt  4. Wyposażenie szkoły w pojemniki do segregacji śmieci.  5. Zajęcia wychowawcze nt. segregacji śmieci i recyklingu.</p>	<p>nauczyciele przyrody wychowawcy  opiekun koła  dyrektor, kierownik  wychowawcy</p>	<p>2013r-2014r 2013r – 2014r  2013r – 2014r  IX 2013r.  cały rok</p>

## WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

<p>1. Podniesienie umiejętności rodzicielskich i kompetencji wychowawczych.</p>	<p>1. Zapoznanie/ przypomnienie dokumentów szkoły (WSO, PSO, Regulamin Ucznia, Regulamin boiska szkolnego i placu zabaw).                  2. Zapoznanie z wynikami ankiety nt. respektowania norm społecznych i przeprowadzenie warsztatów nt. norm społecznych.                  3. Konsultacje indywidualne dla rodziców.                  4. Prowadzenie indywidualnego poradnictwa dla rodziców w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.                  5. Przeprowadzenie warsztatów w trakcie zebrań z rodzicami na temat empatii.</p>	<p>wychowawcy                   wychowawcy ,pedagog                   wszyscy nauczyciele                   pedagog szkolny                   wychowawcy</p>	<p>rok szkolny 2013/2014                   II semestr                   2013r – 2014r                   2013r – 2014r.                   II semestr</p>
<p>2. Angażowanie rodziców w życie szkoły.</p>	<p>1. Cykliczne spotkania dyrekcji szkoły z Radą Rodziców.                  2. Wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych oraz zapraszanie do uczestnictwa w wycieczkach szkolnych, rajdach, zawodach sportowych, w festynie rodzinnym, Dniu Rodziny.                  3. Udostępnienie przedstawicielom Rady Rodziców strony internetowej szkoły.                  4. Udostępnienie rodzicom księgozbioru biblioteki.</p>	<p>dyrektor                   wychowawcy klas,                  wszyscy nauczyciele                   wyznaczeni nauczyciele                   p. M. Broniszewska</p>	<p>2013r – 2014r                   2013r – 2014r                   2013r-2014r                   2013r. – 2014r.</p>

## SZKOLENIE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

<p>1. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i umiejętności organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>1. Zorganizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych ujętych w planie WDN. 2. Samokształcenie nauczycieli oraz udział w kursach szkoleniowych. 3. Pomoc w rozwiązywaniu przez nauczycieli trudnych sytuacji wychowawczych. Wspieranie działań wychowawczych nauczycieli.</p>	<p>dyrektor, lider WDN  wszyscy nauczyciele  pedagog szkolny</p>	<p>rok szkolny 2013/2014  IX 2013r –VI 2014r  IX 2013r –VI 2014r</p>
--	---	--	--

## TRADYCJA I CEREMONIAŁ- IMPREZY SZKOLNE

Rozpoczęcie roku szkolnego 2013/2014- ślubowanie klas pierwszych	02.09.2013	E. Drajewicz, A. Krawczuk, S. Wojciechowska- Szul
Dzień Edukacji	14.10.2013	Gospodarz Szkoły- A. Kochanowska,B. Szwach, K. Kurus
Dzień Niepodległości.	10.11.2013	Gospodarz Szkoły – A. Martuś, K. Kaszubska
Dzień Rodziny	20 XII 2013	wychowawcy klas, nauczyciele przy współpracy z rodzicami,
Dzień Otwarty	III 2014	wszyscy nauczyciele, koordynator pedagog, klasy I-III- J. Wołk, kl.IV-VI-M. Szuszkowska
Konstytucja 3 Maja	29 IV 2014	Gospodarz Szkoły- A. Oleszczuk- Biernacka, M. Zaraś
IX Europejski Dzień Wiosny	VI 2014	A. Wielgosińska, M.Dryja-Hrazdij,A.Teper –Ćwirko
Konkurs Kultury Niemieckiej	IV 2014	K. Żwak, M. Gambiec



Festyn Szkolny	VI 2014	zespół ds. festynu-J. Wołk , J. Kościanowska, D. Kondziela , B. Szwach
Dzień Absolwenta.	28.06.2014	wych. klas VI wraz z rodzicami
Zakończenie roku szkolnego	28.06.2014	E. Paradowska, Z. Kurek
Rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.2014	A. Matukin, E. Szarek, A. Martuś

### Propozycje tematyki zajęć wychowawczych w klasach I – VI.

#### Żyjemy w zgodzie ze sobą i innymi

Klasa	Zadania i treści	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Podsumowanie realizacji
Klasa I	Szkolny program adaptacyjno-integracyjny „Wsparcie na starcie”	gry i zabawy integracyjne w szkole, spotkania z policjantem.	wychowawcy, funkcjonariusz Policji	IX 2013r.	wycieczki klasowe
Klasy II-III	„Uczymy się współpracować w grupie”	zabawy symulacyjne, imprezy klasowe.	wychowawcy,	IX-IV	wykonanie plakatów nt. „Jestem dobrym kolegą-IV 2014
Klasy IV	Szkolny program adaptacyjno-integracyjny „Wsparcie na starcie”	godziny wychowawcze, miesiąc bez ocen niedostatecznych.	wychowawcy i nauczyciele uczący w kl.4	IX 2013 r.	ankieta
Klasy IV-VI	„Z kulturą na Ty”.	cykl zajęć związaną z kulturą	wychowawcy	2013/14	Quiz: „Z kulturą na Ty”-

		słowa, odpowiednim zachowaniem w miejscach publicznych, uczestnictwo w środowisku kulturalnym.	i nauczyciele uczący w klasach IV –VI.		IV 2014
Klasy VI	Techniki relaksacyjne przed sprawdzianem kl. VI	warsztaty	nauczyciel terapeuta.	II – III 2014	

## EWALUACJA

1. Realizacja programu wychowawczego będzie monitorowana na bieżąco. Ewaluacja zostanie przeprowadzona w czerwcu 2014
2. W ewaluacji uwzględnia się opinie uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Ewaluację dokona się na podstawie :

- analizy dokumentów, m.in. dzienniki lekcyjne, zeszyty uwag ,zeszyty pozytywnych postaw i uczynków, dokumentacja klasowa, programy wychowawcze i profilaktyczne klas, plany pracy organizacji szkolnych,
- wywiadów z rodzicami,
- ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

opracował: zespół do spraw opieki i wychowania we współpracy z Radą Rodziców przy PSP 24 w Opolu