

# **Realizacja programu „Książki naszych marzeń” w Szkole Podstawowej Nr 24 im Przyjaźni Narodów Świata w Opolu**

Cele szczegółowe programu :

- 1) wzbogacenie oferty bibliotek szkolnych o atrakcyjne dla uczniów książki o tematyce bliskiej ich współczesnym doświadczeniom w poznawaniu i rozumieniu otaczającego świata;
- 2) promowanie czytelnictwa wśród uczniów;
- 3) urozmaicenie realizacji programów nauczania poprzez zapewnienie uczniom atrakcyjnej oferty lekcji bibliotecznych;
- 4) rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez umożliwienie uczniom wpływania na kształtowanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- 5) rozwijanie współpracy bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi oraz publicznymi bibliotekami pedagogicznymi.

**Szkoły, które aplikowały do programu „Książki naszych marzeń” zobowiązane zostały do spełnienia pięciu wymogów. W oparciu o te wymogi powstała koncepcja programu, którą zrealizowaliśmy w poniżej przedstawiony sposób.**

## **1. Podjęcie przez szkoły współpracy z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi, obejmujące:**

### **a) Konsultowanie planowanych zakupów książek**

- sporządzenie listy książek – zaplanowano zakupy na podstawie wyników akcji „Ogólnopolskie wybory książek” przeprowadzonej w szkole 18 III 2015r. i przeprowadzonego plebiscytu „Warto mnie przeczytać !”
- skonsultowanie w/w listy z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Opolu, Radą Rodziców i uczniami

### **b) Wymianę informacji o imprezach promujących czytelnictwo :**

- zapoznavanie uczniów z harmonogramem imprez czytelniczych organizowanych przez PBW w Opolu,
- publikowanie na stronie internetowej PBW w Opolu informacji o planowanych w szkole imprezach promujących czytelnictwo,
- rozpowszechnianie na terenie szkoły informacji o działaniach Miejskiej Biblioteki Publicznej filia nr 10,
- udział uczniów w spotkaniu z pisarką M. Zarębską zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną filia nr 10,
- organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów naszej szkoły w MBP filia nr 10 :”To nie krasnoludki palą śmieci”, „Spacer po lesie w czasie jesieni”, „W kropki zielone”, „Katedra Opolska”.

## **2. Zorganizowanie co najmniej dwóch wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów. Zorganizowano :**

- Spotkanie z podróżnikiem P. Supernakiem na temat „Różnorodności świata”, które zaowocowało przygotowaniem przez kl. 5 i 6 prezentacji i plakatów o poszczególnych kontynentach lub krajach Europy. Wystawę plakatów zorganizowano w bibliotece szkolnej. Spotkanie promowało książki o tematyce przygodowej i popularnonaukowej.
- Szkolny konkurs polskiej poezji patriotycznej dla uczniów kl. 4-6, którego celem m.in. było popularyzowanie literatury pięknej. Laureaci konkursu zaprezentowali się na apelu szkolnym.
- Kąciki czytelnicze w każdej klasie, które umożliwiają wzajemne pożyczanie książek.
- Akcję „Bookcrossing - uwolnij książkę”. Półka do wymiany na stałe zagościła w bibliotece szkolnej.

- Całoroczny plebiscyt „Warto mnie przeczytać!”. Uczniowie uczniom polecają książki warte przeczytania.
  - Uroczyste pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników przygotowane przez uczniów klas starszych (spektakl, konkursy, upominki) połączone z lekcją biblioteczną zachęcającą do czytania.
  - Udział uczniów w projekcie edukacyjnym UNICEF „Mali uczniowie idą do szkół”. W ramach projektu uczniowie tworzyli swoje własne książeczki, które zostały wystawione do sprzedaży na zorganizowanej przez szkołę imprezie „Dzień książki dla Afryki”. Zebrane fundusze zostały przekazane do organizatora dla dzieci z Mali.
  - Spotkanie uczniów z pisarką A. Suchocką-Wachowską . Poznawano tajniki powstawania książki.
  - Całoroczną akcję „Spotkania z książką”. Czytano głośno bajki, baśnie i opowiadania młodszym uczniom. Czytał Samorząd na przerwach, nauczyciele i rodzice na lekcjach, systematycznie co tydzień panie w świetlicy.
3. **Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami.**
- W 14 oddziałach szkolnych na spotkaniach wychowawców z rodzicami odczytano „List otwarty” do rodziców autorstwa I. Koźmińskiej, mówiący o wpływie czytania na rozwój dzieci.
4. **Zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.**

**Zorganizowano :**

- Klasy 1 – „**Chwila z J. Tuwimem**” etapy :
  - Poznajemy twórczość i sylwetkę J. Tuwima (każda klasa inne utwory) –zajęcia z udziałem rodziców.
  - Dzień z Tuwimem – recytacja wierszy przez uczniów (konfrontacje międzyklasowe w interpretacji utworów J. Tuwima.
  - Inscenizacje wierszy : 1a „Rzepka”, 1 b „Warzywa”, 1c „Ptasie radio”.
  - Recytacja wierszy i przedstawianie inscenizacji przez uczniów na zebraniach rodziców.
  - Międzyklasowy konkurs - plastyczne interpretacje wierszy.
  - Wyniki konkursu , ekspozycja nagrodzonych prac w bibliotece szkolnej.
- Klasy 2 – „**Chwila z J. Brzechwą**” etapy :
  - Poznajemy twórczość i sylwetkę J. Brzechwy (każda klasa inne utwory) – zajęcia prowadzone m.in. w pracowni komputerowej.
  - Prezentacje multimedialne.
  - Inscenizacje wierszy : 2 b „Leń”, 2c „Na straganie”.
  - Recytacja wierszy i przedstawianie inscenizacji przez uczniów na zebraniach rodziców.
  - Plastyczne interpretacje wierszy – wystawa prac na gazetkach klasowych.
  - Międzyklasowy konkurs recytatorski.
- Klasy 3
  - Klasa 3a - „**Chwila z H. Ch. Andersenem**” etapy:
    - Poznajemy twórczość i sylwetkę J. Brzechwy.
    - Czytanie i omówienie wybranych baśni.
    - Prezentacja przez uczniów ulubionych baśni.
    - Międzyklasowy konkurs - plastyczne interpretacje ulubionych baśni H. Ch Andersena.
    - Wyniki konkursu , ekspozycja nagrodzonych prac w bibliotece szkolnej.
  - Klasa 3b - „**Comiesięczne spotkania z książką**” etapy:
    - „Spotkanie z dziećmi z Bullerbyn” - omówienie treści, recenzje, plastyczne interpretacje.
    - „Spotkanie z „Szewczykiem Dratewką” - omówienie treści, recenzje, plastyczne interpretacje.
    - „Spotkanie z Franklinem” - omówienie treści, recenzje, plastyczne interpretacje.
    - „Spotkanie z H. Ch. Andersenem”.

- „Spotkanie z Anarukiem” - omówienie treści, recenzje, plastyczne interpretacje.
- „Spotkanie z J. Brzechwą” - omówienie treści, recenzje, plastyczne interpretacje.
- „Spotkanie z twórczością G. Kasdepki” - omówienie treści, recenzje, plastyczne interpretacje.
- Podsumowanie „Spotkanie z ulubionymi książkami dzieci” - omówienie treści, recenzje.
- Międzyklasowy konkurs - plastyczne interpretacje ulubionych baśni H. Ch Andersena.
- Wyniki konkursu , ekspozycja nagrodzonych prac w bibliotece szkolnej.

- Klasy 4

Klasa 4 a - „**Chwila z G. Kasdepką**” etapy:

- Wybór książek przez uczniów.
- Tworzenie reklam w formie plakatu wybranych książek G. Kasdepki.
- „Czy czytałeś?” – warsztaty zachęcające do czytania książek G. Kasdepki z wykorzystaniem reklam - plakatów.
- Recenzje opisowe wybranych książek G. Kasdepki.
- Wystawa reklam - plakatów i recenzji opisowych w bibliotece szkolnej podsumowująca projekt.

Klasa 4b „**Chwila z H. Webb**” etapy:

- Wybór książek przez uczniów.
- Tworzenie reklam w formie plakatu wybranych książek H. Webb.
- „Czy czytałeś?” – warsztaty zachęcające do czytania książek H. Webb wykorzystujące reklamy - plakaty.
- Wystawa reklam - plakatów i recenzji opisowych w bibliotece szkolnej podsumowująca projekt.

- Klasy 5 – „**Książka popularnonaukowa w oczach dziecka**” etapy:

Klasa 5a

- Wybór książek przez uczniów o tematyce biologicznej.
- Sesja popularnonaukowa dotycząca treści książek.
- Debata „Czy warto sięgać po książki popularnonaukowe ?”.
- Tworzenie reklam zachęcających do sięgania po książki popularnonaukowe.
- Wystawa reklam w bibliotece szkolnej podsumowująca projekt.

Klasa 5b

- Wybór książek przez uczniów z zakresu pozostałych nauk przyrodniczych.
- Sesja popularnonaukowa dotycząca treści książek.
- Debata „Czy warto sięgać po książki popularnonaukowe ?”.
- Tworzenie reklam zachęcających do sięgania po książki popularnonaukowe.
- Wystawa reklam w bibliotece szkolnej podsumowująca projekt.

Klasy 6 – „**Ach ten Cwaniaczek !**”

Klasa 6a

- Wybór książek przez uczniów.
- Rysowanie komiksu na motywach książek.
- Konkurs czytelniczy „Cwaniaczek i jego świat”.
- Podsumowanie – wyniki konkursu, wystawa komiksów w bibliotece szkolnej.

Klasa 6b

- Wybór książek przez uczniów.
- Najciekawsze przygody Cwaniaczka - prezentacje uczniowskie.
- Konkurs czytelniczy „Cwaniaczek i jego świat”.
- Podsumowanie – wyniki konkursu, wystawa prezentacji w bibliotece szkolnej.

5. **Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.**

Pracę biblioteki szkolnej dostosowano optymalnie do planu zajęć szkolnych. Jeden dzień w tygodniu biblioteka jest czynna do 15.30. Uczniowie mają możliwość wypożyczenia książek na okres przerw świątecznych i ferii.

Koordynator programu – Mirosława Broniszewska

Poniżej przedstawiono kilkanaście zdjęć zrobionych podczas realizacji programu.

