

Pieczęć szkoły

Plan działań: A. Część wstępna

Priorytetem w naszej szkole były zawsze działania mające na celu kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu. Idea **Szkoły Promującej Zdrowie** stała się, więc ważnym elementem programu pracy dydaktyczno - wychowawczej. Od najmłodszych lat kształcimy i utrwalamy nawyki prozdrowotne, uczymy odpowiedzialności za własne zdrowie. Podejmujemy działania dla poprawy zdrowia i samopoczucia całej społeczności lokalnej.

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

„Respektowanie norm społecznych w szkole”.

Czas realizacji - cały rok szkolny - 2013/2014

- Krótki opis problemu priorytetowego.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego w poprzednim roku szkolnym, oraz we wrześniu i październiku 2013 r. zaobserwowano:

- „wg niektórych uczniów w szkole występuje przemoc w postaci przezywania, popychania, ośmieszania i złośliwych żartów”

2. Uzasadnienie wyboru priorytetu (podać, kto i jak wybrał priorytet).

1. Z przeprowadzonych ankiet w II sem. roku szkolnego 2012/2013 wśród uczniów klas IV i V wynika, że w szkole istnieje przemoc psychiczna w postaci złośliwych żartów, ośmieszania, obgadywania.
2. Z raportu ewaluacji (standard czwarty) w I sem roku szkolnego 2013/2014 wynika, że - występuje przemoc i zachowania społeczne wśród uczniów (przebadano 44 uczniów z klas VI).
3. Z wywiadu z nauczycielami przedmiotu, wychowawcami klas, pedagogiem i rodzicami potwierdza się w/w diagnoza.

3. Główne przyczyny istnienia problemu:

- Brak kultury osobistej wśród niektórych uczniów.
- Nieprzestrzeganie norm i reguł w grupie.
- Niewłaściwa komunikacja interpersonalna wśród uczniów.

2. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu (podstawa do ustalenia zadań):

1. Zajęcia w klasach I – VI nt. przestrzegania praw i obowiązków ucznia oraz przestrzegania norm społecznych w szkole ; [pedagog, wychowawcy klas, zaproszeni goście].
2. Pogadanki nt. przemocy psychicznej i fizycznej oraz odpowiedzialności za czyny i wykroczenia wśród dzieci i młodzieży; [przedstawiciel Policji i Straży Miejskiej].
3. Działania podejmowane w celu eliminowania niepożądanych zachowań.
4. Działanie podejmowane w celu wzmacniania pozytywnych zachowań.

Pieczęć szkoły

Plan działań na okres 2013/2014

B. Część właściwa

I. Cel: „Respektowanie norm społecznych w szkole”.

1. Kryterium sukcesu:

- co najmniej 80% uczniów respektuje normy społeczne, stosuje zasady kultury osobistej w codziennych kontaktach rówieśniczych, zna i przestrzega regulaminy funkcjonujące w szkole. Poprawnie komunikuje się z rówieśnikami.

2. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces): Co wskaże?

Ewaluacja ankiety „Przestrzeganie norm społecznych w szkole” w II semestrze (maj) w roku szkolnym 2013/2014 oraz wywiady z pracownikami szkoły i rodzicami uczniów.

Jak sprawdzimy?

Formularze ankiet i kwestionariusze wywiadów.

Kto i kiedy sprawdzi?

Termin – maj 2014

Kto sprawdzi? – lider zespołu promującego zdrowie

Zadanie	Kryterium sukcesu (dla zadania)	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie Termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadań		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
1. Zajęcia w klasach I – VI nt. przestrzegania praw i obowiązków ucznia oraz przestrzegania norm społecznych w szkole.	80% uczniów uczestniczy w zajęciach,	Październik, listopad, grudzień 2013 r – Pogadanki, burza mózgów, praca w grupach, metaplan, scenki dramatyczne nt. przestrzegania norm społecznych w szkole i obowiązków ucznia. styczeń 2014- wypracowanie materiałów. przygotowanie ekspozycji w sali gier, Cały rok szkolny 2013/2014- indywidualne rozmowy, sesje	pedagog, wychowawcy klas, zaproszeni goście.	Pisaki, kartki, arkusze, tablica interaktywna, Realizacja zadań: -w ramach art.42KN - podczas godzin z wychowawcą, -w czasie godzin pracy pedagogów	Cały rok szkolny 2013/2014 Wystawa materiałów po warsztatowa ze wszystkich klas I – VI, Wszyscy pracownicy szkoły, Dyrektor, Pedagogzy szkolni, terapeuta, psycholog z MPPP Opola	Poprawa zachowania uczniów, dobre relacje rówieśnicze,	Obserwacje, wywiady, rozmowy indywidualne, (ewaluacja po I i II semestrze)	Bieżące obserwacje – pracownicy szkoły, I i VI – 2014 ewaluacja po I i II semestrze – lider zespołu.

		terapeutyczne						
2. Pogadanki nt. przemocy psychicznej i fizycznej oraz odpowiedzialności za czyny i wykroczenia wśród dzieci i młodzieży	80% uczniów uczestniczy w zajęciach,	<p>I semestr - Pogadanki przeprowadzone przez specjalistów SM i KMP nt przemocy psychicznej i fizycznej oraz odpowiedzialności za czyny i wykroczenia wśród młodzieży,</p> <p>II semestr – lekcje wych. dyskusje, burze mózgów . praca w grupach nt właściwych relacji między rówieśnikami.</p> <p>Czerwiec, festyn rodzinny – alternatywne formy spędzania wolnego czasu w rodzinie, „Rodzinne konkurencje sportowe na</p>	przedstawiciele Policji i Straży Miejskiej, pedagodzy szkolni. Wychowawcy klas	<p>Kolorowanki, rebusy, prezentacja.</p> <p>Realizacja zadań:</p> <p>-w ramach art.42KN</p> <p>- podczas godzin z wychowawcą,</p> <p>-w czasie godzin pracy pedagogów</p>	I semestr	<p>Eliminacja zachowań niepożądanych, właściwe relacje między rówieśnikami</p> <p>Właściwa reakcja na zachowania niepożądane.</p> <p>Wysoka frekwencja rodzin na festynie, czynny udział w konkurencjach, poprawa relacji w rodzinie</p>	<p>Obserwacja zachowań na przerwach, w czasie zajęć po za lekcjami,</p>	<p>Bieżące obserwacje – pracownicy szkoły,</p> <p>I i VI – 2014 ewaluacja po I i II semestrze – lider zespołu.</p>
	60% rodziców uczestniczy w festynie				II semestr,			
						Czerwiec 2014		

		wesoło”						
3. Działania podejmowane w celu eliminowania niepożądanych zachowań	80% uczniów uczestniczy w zajęciach,	XII 2013-klasy I-VI „Jak radzić sobie z agresją ze stresem”; „Profilaktyka kl V i VI „Przeciwdziałanie Cyberprzemocy” „Rozmowy indywidualne, sesje socjoterapeutyczne, spotkania integracyjne, pogadanki, dyskusje w zależności od potrzeb uczniów rodziców 21 III – 2014- „Wiosna z życzliwością”- dramy, scenki na temat właściwej komunikacji między rówieśnikami w wykonaniu uczniów klas I-VI II semestr przygotowanie spektaklu profilaktycznego	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas, Funkcjonariusz SM; pedagog, psycholog, terapeuta, SU, wychowawcy klas I-VI pedagog uczniowie Klasy V	Scenki dramy, materiały biurowe, V/VI 2014 spektakl profilaktyczny pt „Rozprawa nad przemocą” w wyk. uczniów,	Cały rok szkolny 2013/2014 – ewaluacja po I i II semestrze– lider zespołu.	Eliminacja zachowań niepożądanych, umiejętnymi radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresujących,	Maj 2014 – ewaluacja, czerwiec 2014 – spektakl profilaktyczny - premiera	Bieżące obserwacje – pracownicy szkoły, I i VI – 2014 ewaluacja po I i II semestrze– lider zespołu.

		z uczniami						
4.Działanie podejmowane w celu wzmocnienia pozytywnych zachowań.	80% uczniów uczestniczy w zajęciach,	X i XI -2013- Warsztaty z psychologiem z MPPP, XI - 2013 Dzień Życzliwości w PSP nr 24 XI -zajęcia integracyjne w kl.VI – „Przyjaźń- wartość sama w sobie” „Emocje w kontaktach interpersonalnych” „Zdrowe odżywianie a nauka” III 2014 – spotkania z terapeuta, II 2014 - Walentynki	Lider zespołu, psycholog z MPPP, pedagog szkolny, SU, Klasy I-VI Pedagog szkolny Terapeuta - specjalista zewnętrzny SU, Klasy I-VI	2h -Warsztaty n.t. metod relaksacyjnych – jak radze sobie ze stresem, zajęcia z terapeuta – 1h,	Cały rok szkolny 2013/2014 – maj ewaluacja końcowa W ramach godz. pracy.	wzmocnienie zachowań pozytywnych, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, stresujących. Stosowanie zasad zdrowego stylu życia	I i VI – 2014 ewaluacja po I i II semestrze– lider zespołu.	I i VI – 2014 ewaluacja po I i II semestrze– lider zespołu.

