

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24 W OPOLU
„ BEZPIECZNY, ZDROWY, DO POMOCY
GOTOWY”

NA ROK SZKOLNY 2015 - 2016



ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

- program ma być spójny z programem wychowawczym szkoły,
- ma rozwiązywać problemy, które wynikły z przeprowadzonych badań nauczycieli, rodziców i uczniów,
- głównym założeniem programu jest eliminowanie zachowań niepożądanych społecznie ukazanie niebezpieczeństw współczesnego świata, tworzenie sytuacji promujących zdrowie,
- program składa się z konkretnych zadań i zajęć podsumowanych ewaluacją,
- jego zadaniem jest wspomaganie rodziców w kształtowaniu charakteru młodego, człowieka i promowaniu własnych wzorców.

STRUKTURA PROGRAMU

Program zawiera: założenia, warunki realizacji, określa założone efekty kształcenia, cele główne, procedury osiągania celów, ewaluację, oczekiwania uczniów oraz szczegółowy plan oddziaływań dydaktycznych.

Plan oddziaływań składa się z trzech części:

1. dla uczniów,
2. dla rodziców,
3. dla nauczycieli.

W każdej części zawarte są konkretne zadania do wykonania, cele i odpowiedzialne osoby lub zespół osób oraz termin.

ZAŁOŻENIA REALIZACJI PROGRAMU

NAUCZYCIEL

- dba o poziom swojej wiedzy z zakresu profilaktyki,
- nie stosuje w swojej pracy i życiu żadnej agresji,
- uczy poszanowania godności każdego człowieka,
- jest wzorem do naśladowania dla swoich wychowanków,
- w pracy wytwarza atmosferę życzliwości i otwartości,
- wymaga dobrego zachowania od siebie i innych,
- udziela pomocy uczniom w każdej sprawie.

RODZICE UCZNIÓW

- nie stosują agresji w swoim życiu,
- aktywnie uczestniczą w zebraniach szkoleniowych organizowanych dla rodziców w szkole,
- wychowują dziecko w duchu koleżeńskości, tolerancji i szacunku dla każdego człowieka,
- interesują się sukcesami i porażkami dziecka w szkole,
- utrzymują stały kontakt ze szkołą,
- dbają o zdrowy styl życia swojej rodziny,
- angażują się w działania na rzecz szkoły ich dziecka.

CELE GŁÓWNE

1. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy poprzez:
 - rozpoznanie przyczyn patologii,
 - postawienie diagnozy,
 - eliminowanie czynników ryzyka,
 - wzmacnianie czynników chroniących.
2. Integracja uczniów szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych.
3. Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności uczniów na terenie szkoły.
4. Szkoła jest miejscem bez agresji.
5. Dążenie do dobrego, zdrowego stylu życia.
6. Przestrzeganie norm społecznych.

I. DIAGNOZA DOTYCZĄCA POTRZEB SZKOŁY W ZAKRESIE PROFILAKTYKI

Zadania	Cele	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>1. Zdiagnozować w klasach potrzeby z zakresu profilaktyki (ankieta dla zespołów klasowych).</p>	<p>Rozpoznanie specyfiki negatywnych zjawisk w klasie</p>	<p>Wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p>	<p>IX2015r- VI2016r</p>
<p>2. Diagnostyczna lekcja wychowawcza, gdzie w dyskusji uczniowie wskazują jakie problemy w zespole klasowym występują najczęściej (zestawienie robi wychowawca).</p>	<p>Uzyskanie informacji zwrotnej od uczniów o negatywnych zjawiskach występujących w klasie</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	
<p>3. Krótki sondaż ankietowy dla rodziców.</p>	<p>Uzyskanie informacji zwrotnej od rodziców o negatywnych zjawiskach występujących w klasie</p>	<p>Zespół ds. profilaktyki</p>	
<p>4. W oparciu o dane uzyskane w/w działaniami diagnozującymi, sporządzenie raportu o stanie bezpieczeństwa w społeczności uczniowskiej.</p>	<p>Uzyskanie informacji o stanie bezpieczeństwa uczniów i występujących rodzajach zagrożeń</p>	<p>Zespół ds. profilaktyki</p>	
<p>5. Zdiagnozować potrzeby w zakresie profilaktyki dla grupy uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>Uzyskanie wiedzy specyfice problemów w tej grupie uczniów i dopasowanie do niej oddziaływań profilaktycznych</p>	<p>Zespół ds. profilaktyki</p>	

II. DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROFILAKTYKI I PROMOCJI ZDROWIA SKIEROWANE NA UCZNIÓW

Lp.	Zadania	Cele	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Zapobieganie zjawiskom mających negatywny wpływ na poziom bezpieczeństwa uczniów: - profilaktyka agresji i przemocy, - profilaktyka ryzyka uzależnień (substancje psychoaktywne, media elektroniczne, nawyki żywieniowe), - profilaktyka zachowań ryzykownych, - zapobieganie konfliktom grupowym i interpersonalnym	Obniżenie intensywności występowania wśród uczniów negatywnych zachowań mających wpływ na bezpieczeństwo	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
2.	Uczestnictwo uczniów klas V i VI w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie” zgodnie z programem ścieżki edukacyjnej.	- Ukazanie, czym jest prawdziwe koleżeństwo, co je buduje, a co utrudnia, - wzbudzenie refleksji nad własnymi trudnościami w relacjach z najbliższymi, - ukazanie roli uczuć i emocji w życiu człowieka oraz znaczenia rodziny dla ich kształtowania, - uzmysłowienie że wstydlivość w naturalny sposób broni godności osobistej, - wzmocnienie poczucia więzi z rodziną, - ukazanie roli empatii w życiu rodzinnym - uświadomienie uczniom prawa do	Nauczyciel „Wychowania do życia w rodzinie”	IX2015–VI2016r.

		obrony własnej intymności.		
3.	Kształtowanie dobrych nawyków i umiejętności społecznych	Wykształcenie u uczniów samooceny zachowania oraz radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
4.	Integracja zespołów klasowych i dbałość o podwyższanie umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej	Poprawa atmosfery, współodpowiedzialność za klasę	Wychowawcy	Cały rok szkolny
5.	Działania wspierające uczniów sprawiających trudności wychowawcze	Pozytywne zmiany w zachowaniu ucznia	Pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny
6.	Rozbudzenie zainteresowań i uzdolnień oraz organizacja czasu wolnego	Wsparcie rozwoju osobistego ucznia	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
7.	<p>Promocja zdrowego stylu życia i prawidłowych nawyków żywieniowych</p> <p>- koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne</p> <p>- Realizacja programu rządowego „Owoce w szkole”,</p> <p>- Realizacja programu rządowego „Szkłanka mleka”,</p> <p>- Realizacja programu „Mam kota na punkcie mleka”,</p> <p>- Realizacja programu „Trzymaj formę”,</p> <p>- Realizacja programu</p>	<p>Wskazanie sposobów aktywności fizycznej i intelektualnej</p> <p>Wdrażanie uczniów do zdrowego stylu życia. Wytrobienie właściwych nawyków żywieniowych.</p>	<p>Zespół ds. zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Elżbieta Paradowska,</p> <p>Elżbieta Paradowska, Małgorzata Nokił Elżbieta Paradowska Elżbieta Paradowska Dorota Kondziela</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	autorskiego „Chcesz żyć zdrowo, odżywiaj się prawidłowo. Rady i porady Żabusi Agusi” - Realizacja programu „Bądź sobą”		Anna Matukin-Pakuszyńska	Cały rok szkolny
8.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	Niwelowanie deficytów, usprawnianie	Specjaliści	Cały rok szkolny
9.	Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.	-Eliminowanie czynników ryzyka, - wzmacnianie czynników chroniących, - czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów.	nauczyciele dyżurni	Cały rok szkolny

**III. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI W ZAKRESIE PROFILAKTYKI
I PROMOCJI ZDROWIA**

Lp.	Zadania	Cele	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszem Policji „Dziecko w świetle prawa”.	Wyposażenie w istotne informacje z zakresu prawa rodzinnego i nieletnich	Pedagog	Cały rok szkolny
2.	Pedagogizacja rodziców w zakresie (oferta): - umiejętność współpracy ze szkołą, - współdziałanie rodziców w procesie wychowawczym (błędy wychowawcze), - jak radzić sobie z wychowaniem dziecka prezentującego zaburzone zachowania	Wsparcie roli wychowawczej rodziców przez nabycie nowych umiejętności	Specjalista	Cały rok szkolny
3.	Indywidualne rozmowy wychowawców, pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze i z rodzicami ofiar zachowań agresywnych.	Współpraca wychowawcy z rodzicami w eliminowaniu zachowań niepożądanych społecznie, - udzielanie porad dotyczących sposobu wychowywania dzieci - szukanie sposobów na eliminowanie sytuacji konfliktowych	Wychowawcy klas I – VI , pedagogzy, psycholog	Cały rok szkolny
3.	Propozycje rodziców dot. programu profilaktyki: - zorganizowanie spotkania ze specjalistą z zakresu cyberprzemocy	Uwzględnienie propozycji rodziców w zakresie podejmowanych działań profilaktycznych.	Specjalista	Cały rok szkolny

IV. SZKOLENIE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PROFILAKTYKI

Lp.	Zadania	Cele	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Udział w szkoleniach z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia. Samokształcenie nauczycieli oraz udział w kursach szkoleniowych.	-Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć w zakresie profilaktyki i konstruowania programu profilaktycznego.	Nauczyciele, Dyrektor	Cały rok szkolny
2.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, wymiana doświadczeń w zespołach klasowych i przedmiotowych.	- Przybliżenie metod i technik stosowanych w pracy wychowawczej	Wychowawcy klas V i IV, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Metody pracy:

- film,
- metoda przypadków,
- metoda sytuacyjna,
- inscenizacja,
- burza mózgów,
- metoda okrągłego stołu,
- wykład

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- praca z całym zespołem uczniowskim,
- praca z całym gronem pedagogicznym,
- praca z całym zespołem rodziców.

ZAŁOŻONE EFEKTY

W wyniku realizacji ww. programu nasz uczeń będzie:

- umiał radzić sobie ze stresem,
- znał zasady i normy zachowań społecznych,
- odpowiedzialny za swoje zachowanie,
- szanował godność swoją i każdego człowieka,
- odpowiedzialny za własne życie i zdrowie,

EWALUACJA

1. Monitoring realizacji programu profilaktyki dokonuje się na bieżąco. Ewaluacja programu odbywać się będzie w czerwcu 2016 r.
2. W ewaluacji uwzględnia się opinie uczniów, rodziców i nauczycieli.

Sposoby oceny założonych celów:

- a) analiza dokumentów:
 - programu profilaktyki i programu wychowawczego,
 - księga protokołów Rady Pedagogicznej,
 - dzienniki.
- b) wywiady przeprowadzone z rodzicami.
- c) ankiety skierowane do:
 - rodziców,
 - nauczycieli

Opracował: Zespół ds. profilaktyki