

**PROGRAM WYCHOWAWCZY klasy 2a
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24 W OPOLU
ROK SZKOLNY 2012/2013**

„Prawo, Przyjaźń, Tolerancja”

Opracował: zespół do spraw wychowania i opieki
Wych. Agata Oleszczuk-Biernacka

Szczegółowe zadania wychowawcze

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO			
1. Diagnozowanie środowiska ucznia, jego indywidualnych potrzeb, cech osobowości, uzdolnień. 2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej	1. Indywidualne rozmowy z uczniem z zachowaniem zasady dyskrecji oraz poszanowaniem prywatności i godności ucznia. 2. Obserwacja, postawa empatycznego rozumienia problemów ucznia, wzbudzanie zaufania dla osoby nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego. 3. Celowe działania integrujące zespoły klasowe (zajęcia wychowawcze, wycieczki i wyjazdy integracyjne, szkolne zawody sportowe 4. Systematyczna współpraca z rodzicami, rozpoznanie obszarów,	wychowawcy, pedagog szkolny wychowawcy wychowawcy, pedagog szkolny pedagog szkolny,	IX 2012-VI 2013 IX 2012-VI 2013 IX 2012-VI 2013

	<p>w których szkoła mogłaby wesprzeć rodzinę (wywiadówki, konsultacje wychowawców i pedagoga z rodzicami).</p> <p>5. Współpraca szkoły z innymi instytucjami wspomagającymi ucznia i jego rodzinę: MOPR, MPPP, TPD, Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny</p> <p>9. Diagnoza środowiska klasowego” Karta środowiskowa”.</p> <p>10. Diagnoza potrzeb psychologiczno- pedagogicznych uczniów.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>IX 2012-VI 2013</p>
<p>1. Integracja środowiska szkolnego i klasowego, przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej.</p>	<p>1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.</p> <p>2. Wybór samorządu klasowego, przydział obowiązków w klasie.</p> <p>3. Wdrażanie do uczestnictwa w pracach samorządu szkolnego.</p> <p>4. Organizowanie spotkań, wyjazdów integrujących uczniów poprzez: Dzień Rodziny, wyjazdy do teatru, kina, wycieczki, pikniki.</p> <p>5. Organizowanie dyskotek szkolnych: andrzejek, karnawałowych, inne.</p> <p>6. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "Ja" poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania.</p> <p>7. Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.</p> <p>8. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, ich uzdolnienia a jednocześnie integrujących ich.</p> <p>10. Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra.</p> <p>11. Akcja „ Każda klasa gospodarzem szkoły”</p> <p>12. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</p>	<p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wychowawcy opiekun SU wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy klas wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>IX.2012 IX. 2012</p> <p>IX 2012-VI 2013</p> <p>IX 2012-VI 2013</p> <p>IX 2012-VI 2013</p> <p>IX 2012-VI 2013</p> <p>IX 2012-VI 2013</p> <p>IX 2012-VI 2013 IX 2012-VI 2013 IX 2012-VI 2013 VI 2013</p>

<p>2. Współpraca z placówkami, promocja szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<p>1. Realizacja programu „Przedszkole, szkoła- wspólna droga”</p> <p>2. „Dni Otwarte” podczas których można zapoznać się z pracą szkoły, a kandydaci do klasy I mogą uczestniczyć w zwiedzaniu szkoły i innych przygotowanych dla nich atrakcjach</p> <p>3. Organizowanie imprez środowiskowych dla rodziców i okolicznych mieszkańców, np. kiermasze, Dzień Rodziny, festyn.</p> <p>4. Zajęcia otwarte dla przedszkolaków.</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele klas I- III, pedagog koordynator: lider zespołu profilaktyki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>chętni nauczyciele</p>	<p>IX 2012-VI 2013 III.2013</p> <p>IX 2012-VI 2013</p> <p>cały rok</p>
<p>3. Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi, w tym norm współżycia, poszanowania praw jednostki.</p>	<p>I. Realizacja konkursu: „Bezpieczna szkoła- Bezpieczny uczeń”:</p> <p>1. Przeprowadzenie, we wszystkich klasach szkoły debaty uczniowskiej nt. <i>Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel</i> z testem sprawdzającym dla uczniów wg układu opracowanego przez szkołę. Ocena jury na podstawie testów, po 3 z każdej klasy, przesłanych do jury konkursu pocztą elektroniczną.</p> <p>2. Przeprowadzenie szkolnego konkursu nt. <i>Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości)</i>. Zasady konkursu, z dostosowaniem do grup wiekowych, opracowują szkoły uczestniczące w konkursie. Ocena na podstawie 10 najciekawszych prac wg wyboru szkoły, przesłanych przez szkoły do jury konkursu.</p> <p>3. Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych etc. nt. <i>Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy; zagrożenia, udzielania pomocy, obrona konieczna itp.</i> Ocena na podstawie opisu wykonanych przedsięwzięć,</p>	<p>Koordynator: S. Wojciechowska- Szul , opiekunowie SU SU i Euroklub</p> <p>M.Gambiec</p> <p>zespół profilaktyki</p>	<p>IX 2012- II 2013</p> <p>X 2012</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p>

	<p>sporządzonego przez szkołę i przesłanego do jury pocztą elektroniczną.</p> <p>4.Przeprowadzenie pogadank we wszystkich klasach na temat: <i>Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaj szkolne</i>. Zalecane podjęcie tematu relacji „chłopcy-dziewczęta” - język, kultura osobista etc. „Czy uczniowie klną i dlaczego...” Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury pocztą elektroniczną.</p> <p>5.Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów na temat <i>Tytoń, narkotyki, dopalacze - jak się przed tym bronić</i>. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.</p> <p>6. Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów nt. <i>Kibole, blokery, grupy podwórkowe - co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do „paczki”</i>. Wskazany udział specjalisty ds. prewencji z Policji, pedagoga-specjalisty z zakresu resocjalizacji. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.</p> <p>7. Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem <i>Mój przyjaciel jest inwalidą - jak kształtować podstawy akceptujące niepełnosprawność</i>. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.</p> <p>8. Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem <i>Nie jesteś sam</i>. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”; gdzie szukać pomocy.</p>	<p>wychowawcy klas I-VI</p> <p>zespół profilaktyki</p> <p>zespół profilaktyki</p> <p>wychowawcy klas I-IV</p> <p>wychowawcy</p>	<p>XI 2012</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>XII 2012</p> <p>I 2013</p>
--	--	---	--

	<p>9. Przeprowadzenie konwersatoriów na temat: <i>Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia...</i> Prezentacja może obejmować podstawowe reguły prawa cywilnego i karnego - w konwencji odpowiedniej dla grup wiekowych, a także tematykę przestępczości nieletnich i wykonywania kar orzeczonych przez sądy dla nieletnich oraz sądy powszechne.</p> <p>II. Pogadanki i lekcje wychowawcze na temat właściwej postawy wobec najbliższych, np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje prawa i obowiązki w rodzinie 2. Portret mojej rodziny – praca plastyczna. 3. Omówienie wybranego punktu z Konwencji Praw Dziecka dotyczącego rodziny. 4. Praca literacka- opis wybranego członka rodziny <p>III. 1. Przypomnienie i aktualizacja Kodeksu Klasy. 2. Poznawanie praw i obowiązków oraz zawieranie umów dotyczących funkcjonowania uczniów w szkole.</p>	<p>zespół profilaktyki</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawca</p>	<p>I semestr</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2012, cały rok</p>
WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE			
<p>1.Kształtowanie postaw patriotycznych.</p> <p>2.Kształtowanie szacunku do własnego państwa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości upamiętniających najważniejsze wydarzenia historyczne kraju. 2. Pamięć o zmarłych i tragicznie poległych. 3. Uczestnictwo w kulturze: wizyty w Izbie Tradycji, muzeach, kinach ,teatrach, galeriach. 1. Zapoznanie z symbolami narodowymi, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa. 	<p>wyznaczeni nauczyciele wychowawcy</p>	<p>według harmonogramu 2012 r. – 2013 r.</p> <p>2012r- 2013r maj 2013 listopad 2012</p>

	2. Zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków. 3. Pogadanka nt. szacunku do symboli narodowych.		2012 r. – 2013 r.
3. Przygotowanie uczniów do świadomego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia, z Konwencją Praw Dziecka, uczestnictwo w wyborze samorządu szkolnego.	wychowawcy klas, Rzecznik Praw Ucznia, opiekun SU	2012 r. – 2013 r.
4. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	1. Zorganizowanie spotkań uczniów naszej szkoły z cudzoziemcami w ramach wielokulturowości. 2. Zwyczaje świąteczne w innych krajach. 3. Rozmowa na temat życia dzieci w innych krajach (Dzień Dziecka).	koordynator: p. Teper-Ćwirko wychowawca	2012 r. – 2013 r. XII 2012, III 2013 V/VI 2012
WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE			
1. Pogłębianie wiedzy oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	1. Przeprowadzenie działań w ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu”. 2. Możliwość udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, na których korzysta się z komputera i Internetu. 3. Wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych przekazywanie wiedzy innym uczniom. 4. Zachęcenie do korzystania z komputerowych programów edukacyjnych; korzystanie z nich podczas zajęć w szkole. 5. Zajęcia nt. Książka i czasopismo jako źródło informacji o świecie.	nauczyciele informatyki wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawca	I semestr 2012/2013 2012 r. – 2013 r. 2012 r. – 2013 r.
2. Kształtowanie nawyku czytelnictwa.	1. Zachęcenie do uczestnictwa w konkursach czytelniczych oraz ortograficznych. 2. Zajęcia kółka czytelniczego – w tym wspólne wyjścia do biblioteki, zapoznanie z wartościami przeczytanych książkami, czasopismami.	p. M. Broniszewska, wychowawca	IX 2012-VI 2013

	3. Analiza i diagnoza potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów. 4. Wycieczka do MBP (oddział dziecięcy).		
WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE			
1. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką regionu.	1. Pogadanki, lekcje wychowawcze oraz zajęcia manualne propagujące bożonarodzeniowe oraz wielkanocne zwyczaje i tradycje Opolszczyzny. 3.Zaplanowane wyjścia na spektakle teatralne oraz koncerty muzyczne w filharmonii.	wychowawcy wszyscy nauczyciele	XII 2012 r. marzec-kwiecień 2013 według harmonogramu
WYCHOWANIE EKOLOGICZNE			
1.Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	1.Obchody Tygodnia Ochrony Środowiska 2.Systematyczne dbanie o kwiaty w klasach.	Gospodarz Szkoły wychowawcy klas	kwiecień 2013 IX 2012r- VI 2013r
2.Poczucie odpowiedzialności za środowisko oraz zdrowie własne i innych.	1..Przygotowanie gazetek, wystawek ekologicznych, itp. 2.Wyjazdy i wyjścia na wycieczki.	wychowawca	2012 r. – 2013 r.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

<p>1. Podniesienie umiejętności rodzicielskich i kompetencji wychowawczych.</p>	<p>1. Przeprowadzenie pogadanki w trakcie zebrań z rodzicami nt „Czy moje dziecko jest dobrym kolegą /koleżanką?” 2. Przeprowadzenie warsztatów w trakcie zebrań z rodzicami na temat empatii. 3. Konsultacje indywidualne dla rodziców. 4. Prowadzenie indywidualnego poradnictwa dla rodziców w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych. 5. Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły i obowiązującymi regulaminami (kontynuacja z kl. I).</p>	<p>wychowawcy klas I- VI wychowawcy klas I- VI wszyscy nauczyciele pedagog szkolny wychowawca</p>	<p>rok szkolny 2012/2013 2012 r. – 2013 r. 2012 r. – 2013 r. 2012 r. – 2013 r. IX 2012, cały rok szkolny</p>
<p>2. Angażowanie rodziców w życie szkoły.</p>	<p>1. Cykliczne spotkania dyrekcji szkoły z Radą Rodziców. 2. Wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych oraz zapraszanie do uczestnictwa w wycieczkach szkolnych, rajdach, zawodach sportowych, w festynie rodzinnym, Dniu Rodziny, itp. 3. Udostępnienie przedstawicielom Rady Rodziców strony internetowej szkoły. 4. Udostępnienie rodzicom księgozbioru biblioteki.</p>	<p>dyrektor wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele wyznaczeni nauczyciele p. M. Broniszewska</p>	<p>2012 r. – 2013 r. 2012 r. – 2013 r. 2012 r. – 2013 r. 2012 r. – 2013 r.</p>

TRADYCJA I CEREMONIAŁ- IMPREZY SZKOLNE

Rozpoczęcie roku szkolnego 2012/2013- ślubowanie klas pierwszych	03.09.2012	A. Oleszczuk- Biernacka, D. Kondziela, Z. Kurek
Dzień Edukacji	15.10.2012	Gospodarz Szkoły – M. Szuszkowska, M. Nokiel
Uroczyste otwarcie placu zabaw.	X	nauczyciele klas I-III, świetlica
Dzień Niepodległości.	9.11.2012	Gospodarz Szkoły – J. Kościanowska ,J.Hołda, M. Ludynia
Dzień Rodziny	20 XII 2012	wychowawcy klas, nauczyciele przy współpracy z rodzicami,
Dzień Otwarty	III 2013	wszyscy nauczyciele, koordynator M.Choma, klasy I-III p. Kaszubska, kl.IV-VI-p.Zaraś
Konstytucja 3 Maja	29 IV 2013	M. Gambiec, J.Wołek, B, Szwach
IX Europejski Dzień Wiosny	VI 2013	A. Wielgosińska, M.Dryja-Hrazdij,A.Teper -Ćwirko
Festyn Szkolny	VI 2013	zespół ds. festynu- koordynator – M.Martuś kl.I-III A.Kochanowska, kl.IV-VI A. Matukin-Pakuszyńska
Dzień Absolwenta.	28.06.2013	wych. klas VI wraz z rodzicami
Zakończenie roku szkolnego	28.06.2013	J.Pawlak E. Szarek, K. Żwak
Rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.2013	E.Drajewicz A.Krawczuk, S.Szul- Wojciechowska

Tematyka zajęć wychowawczych

Żyjemy w zgodzie ze sobą i innymi

Klasa	Zadania i treści	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Podsumowanie realizacji
Klasy II-III	„Uczymy się współpracować w grupie”	zabawy symulacyjne, imprezy klasowe.	wychowawcy,	IX-IV	wykonanie plakatów nt. „Jestem dobrym kolegą - IV 2012

EWALUACJA

1. Realizacja programu wychowawczego będzie monitorowana na bieżąco. Ewaluacja zostanie przeprowadzona w czerwcu 2013.
2. W ewaluacji uwzględnia się opinie uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Ewaluację dokona się na podstawie :
 - analizy dokumentów, m.in. dzienniki lekcyjne, zeszyty uwag ,zeszyty pozytywnych postaw i uczynków, dokumentacja klasowa, programy wychowawcze i profilaktyczne klas, plany pracy organizacji szkolnych,
 - wywiadów z rodzicami,
 - ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

opracował zespół do spraw opieki i wychowania