

Przedmiotowy System Oceniania w PSP 24

1.Przedmiot: JEZYK NIEMIECKI język mniejszości

2.Nauczyciel:

3.Klasy:

4.Obowiązujące podręczniki i zeszyty ćwiczeń

„Kängoo, Kängoo Deutsch”

Halina Stasiak i Ewa Andrzejewska

5.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

w/w podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania.

6.Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów?

Według kart osiągnięć uczniów: poradnik metodyczny, wypełnionych na podstawie semestralnych obserwacji pracy uczniów, testów oraz zeszytów ćwiczeń.

7.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć;

Uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie, nauczyciel wpisuje minus w swoich notatkach i ocena semestralna oraz końcoworoczna uwzględnia te braki (tzn. jest niższa)Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć z różnych okoliczności losowych (wtedy przynosi usprawiedliwienie od rodziców z podanym powodem).

8.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny

W klasach młodszych będą stosowane przede wszystkim pochwały i oceny pozytywne, wspierające wiarę ucznia we własne możliwości. Za dobrze wykonane zadanie uczeń otrzymuje znaczek z komentarzem (prima,bravo,sehr schön).Otrzymane znaczki zamieszczone w tabelach będą stanowić podstawę do oceny opisowej.

9.Zasady poprawiania ocen semestralnych i rocznych.

W przypadku gdy uczeń zapomni odrobić zadanie domowe, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję(wtedy nauczyciel nie bierze tego braku pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej). W przeciwnym wypadku ocena zostaje obniżona o jeden stopień.

10.Zasady postępowania w przypadku nieobecności uczniów:

Nieobecni na sprawdzianach uczniowie piszą zaległy sprawdzian na następnej lekcji.

11.Dostosowanie wymagań dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych:

Nauczyciel dostosowuje swoje wymagania i metody pracy do uczniów mających opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

12. Zakres materiału dodatkowo powiększony o konkursy, wiersze i piosenki oraz gry edukacyjne.

13. Sposoby i formy informowania rodziców o postępach dziecka:

Konsultacje, wywiadówki oraz praktyczne informacje dla rodziców w postaci listów:

- w jaki sposób dzieci poznają język
- jakie robią postępy, jak można im pomóc w domu

Przedmiotowy System Oceniania w PSP 24 im. „Przyjaźni Narodów Świata,,

1. Przedmiot: JEZYK NIEMIECKI język mniejszości

2. Nauczyciel:

3. Klasy:

4. Obowiązkowe podręczniki

„Abenteuer Deutsch” Halina Stasiak

5. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

6. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

Sprawności językowe	Ile razy w semestrze ?	Skala ocen
Rozumienie ze słuchu	3	1-6
Rozumienie tekstu czytanego	3	1-6
Mówienie	3	1-6
Pisanie	3	1-6

a) sprawdziany wiadomości po każdym dziale tematycznym

b) krótkie sprawdziany z kilku ostatnich lekcji – KARTKÓWKI

c) odpowiedzi ustne – aktywność na lekcjach (trzy znaki + oznaczają ocenę bardzo dobrą, trzy znaki - ocenę niedostateczną)

d)obowiązkowe zadania domowe

7.Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów jest niezbędne w analizie wyników nauczania pod kątem doskonalenie metod pracy dydaktycznej.

Dokumentację związaną z uzupełnieniem braków nauczyciel przechowuje w segregatorze zespołu klasowego.

Uczeń ,który nie odrabiał prac domowych, nie pracował na lekcjach, był ciągle nieprzygotowany do zajęć oraz nie poprawiał na bieżąco ocen niedostatecznych nie może się ubiegać o podwyższenie oceny.

Ponadto ,uczeń może uzyskać ocenę wyższą, gdy:

- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych na szczeblu rejonowym i zajmuje w nich czołowe lokaty, otrzymuje wtedy ocenę semestralną / roczną o stopień wyższą od przewidywanej. Laureaci konkursów przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych ocenę celującą roczną. Uczeń, który tytuł laureata uzyskał po ustaleniu oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,otrzymuje z tych zajęć celującą ocenę klasyfikacyjną.

8. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w sposób umowny. Trzeci brak lub nieprzygotowanie oznacza ocenę cząstkową niedostateczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie

LEGENDA SYMBOLI

Bz – brak zadania domowego

np – nie przygotowany

bz – brak zeszytu

3+ za aktywność (5) oddzielna rubryka w dzienniku

9. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny

Ocena	Zgodność z tematem, stopień wyczerpania tematu	Poprawność
6	Uczeń uwzględnia wszystkie elementy polecenia, odpowiedź jego jest rozbudowana, wzbogacona dodatkowym słownictwem, w pracach w pisemnych przekracza limit słów	Wypowiedzi są rozbudowane, opanował duży zakres słownictwa, nie popełnia błędów
5	Uczeń uwzględnia elementy	Buduje spójną wypowiedź, opanował duży

	polecenia, odpowiada wyczerpująco, w pracach pisemnych uwzględnia limit słów	zakres słownictwa, wykorzystuje złożone struktury, popełnia sporadyczne i drobne błędy
4	Uwzględnia wszystkie elementy polecenia, na niektóre elementy polecenia odpowiada mniej wyczerpująco, uwzględnia w pracach pisemnych limit słów	Buduje spójną wypowiedź, opanował duży zakres słownictwa, wykorzystuje złożone struktury, popełnia nieliczne błędy
3	Wypowiada się wyczerpująco na niektóre tematy, w pracach pisemnych nie uwzględnia limitu słów	Formułuje niezbyt spójną wypowiedź, Wykorzystuje proste struktury, popełnia mało błędów
	Wykonuje niektóre polecenia, odpowiada wyczerpująco	Formułuje dość spójną wypowiedź, wykorzystuje proste struktury, popełnia bardzo liczne istotne błędy
	Wypełnia wszystkie polecenia, odpowiada niewyczerpująco	Jeden z dwóch powyższych wariantów
2	Wypełnia polecenia częściowo, w wypowiedzi zawiera znikomą ilość informacji	Ograniczony zasób słownictwa i struktur, bardzo poważne błędy zaburzające komunikację
1	Prezentuje wypowiedzi nie na temat lub nie udziła odpowiedzi	Popełnia bardzo poważne błędy unimozliwiające komunikację

10. Zasady poprawy ocen cząstkowych, semestralnych, rocznych:

- Oceny cząstkowe poprawiane są na bieżąco według ustaleń między nauczycielem i uczniem
- Oceny semestralne: uczeń otrzymuje ocenę końcoworoczną wyższą, gdy w drugim semestrze spełni odpowiednio wyższe wymagania i w odpowiednim stopniu zaliczy wyznaczone przez nauczyciela wiadomości z semestru pierwszego
- Oceny roczne: uczeń może odwołać się od decyzji nauczyciela oceniającego ucznia poniżej jego oczekiwań w trybie przewidzianym odrębnymi przepisami, może on również wykonać pod kierunkiem nauczyciela pracę projektową indywidualną lub grupową

Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić wyłącznie ocenę niedostateczną. Na poprawienie oceny ma 7 dni od momentu otrzymania w/w oceny (w wyjątkowych sytuacjach tj. choroba , nauczyciel może wydłużyć termin poprawy). Poprawa odbywa się na konsultacjach indywidualnych, po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału). Nauczyciel wpisuje do dziennika taką ocenę, na jaką uczeń zaliczył daną partię materiału nawet wówczas, gdy jest to ocena niedostateczna.

Zasady poprawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych:

W sytuacji ,gdy uczeń pilnie i terminowo wywiązywał się ze wszystkich zobowiązań , jednak bez większych przekładających się na wysokie oceny efektów i w związku z tym zaplanowana dla niego ocena jest niższa, może ubiegać się o jej podwyższenie w następującym trybie:

W terminie do 7 dni rodzice lub opiekunowie ucznia składają do nauczyciela na piśmie uzasadnioną prośbę o podwyższenie oceny. Nauczyciel w terminie do 7 dni powiadamia rodziców lub opiekunów dziecka o swojej decyzji i w przypadku, gdy jest ona pozytywna, wyznacza termin i formę poprawy oceny. Podwyższenie odbywa się najpóźniej 7 dni przed radą klasyfikacyjną.

11. Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce:

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminach:

- podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności,
- do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia
- do 14 dni po powrocie – w przypadku dłuższych nieobecności

Poprawa oceny pracy kontrolnej może mieć formę ustną lub pisemną.

Uczeń uzgadania z nauczycielem termin i formę poprawy oceny pracy kontrolnej.

W przypadku nieobecności w umówionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych:

Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii z Miejskiej Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej i stanowią załącznik do PSO.

13. Zasady pracy z uczniem zdolnym:

Uczniowie zdolni pełnią rolę koordynatorów i łączników między nauczycielem a uczniem oraz wykonują dodatkowe prace na określony temat poszerzające zasób słownictwa niezbędnego do prowadzenia rozszerzonej komunikacji.

- Włączenie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,
- Kierowanie przez ucznia pracą zespołową,
- Udział w konkursach przedmiotowych
- Udział w zajęciach kół zainteresowań
- Zaangażowanie w pomoc koleżeńską, przygotowanie uroczystości szkolnych i klasowych
- Zadania dodatkowe

14. Sposoby i formy informowania rodziców o postępach dziecka

Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o sukcesach i niepowodzeniach uczniów zapisem w zeszytach przedmiotowych. Rodzice mogą również zasięgnąć konsultacji zbiorowych indywidualnych. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się informowanie poprzez rozmowę telefoniczną lub listownie.