

język angielski

nauczyciel: Monika Dryja Hrazdij

klasy: 1a, 1b, 1c 2a, 2b, 3a, 3b

Obowiązkowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń:

1a, 1b : „ Super Sparks 1” (podręcznik + zeszyt ćwiczeń)

2a, 2b : “ Super Sparks 2” (podręcznik + zeszyt ćwiczeń)

3a, 3b : , Super Sparks 3” podręcznik + zeszyt ćwiczeń)

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

W/w podręcznik + zeszyt ćwiczeń + przybory do pisania+ kredki kolorowe +zeszyt + nożyczki + klej

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów?

Ocena końcowo roczna polega na pisemnym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych . Uwzględnia poziom opanowania przez ucznia umiejętności i wiadomości z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego. Kartkówki, sprawdziany, zadania domowe, zeszyty, ćwiczenia, zachowanie i praca na lekcji. Oceny od A-E wpisywane są na bieżąco do dziennika lekcyjnego.

Zasady zgłaszania nie przygotowania do zajęć:

-uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie, nauczyciel wpisuje to w swoich notatkach i ocena semestralna oraz końcowo roczna uwzględnia te braki (tzn. może być niższa). Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadku różnych okoliczności losowych (wtedy przynosi karteczkę od rodziców informującą o nie przygotowaniu z podanym powodem).

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

KLASA I

W klasach I na ocenę **A** uczeń powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą
- biegłe posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych

- wykazywać się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
- rozumieć ogólny sens piosenek oraz innych wypowiedzi słuchanych z kaset
- posługiwać się słownictwem wykraczającym poza program nauczania,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o bardzo czytelny kontekst, wspomagany obrazkami
- odrabiać wszystkie zadane prace domowe
- podchodzić twórczo do prac plastycznych i innych projektów, wykazując się starannością i znajomością słówek
- umieć koordynować pracę w grupie i służyć pomocą innym
- prowadzić wzorowo i starannie zeszyt ćwiczeń
- swobodnie komunikować się wykorzystując poznane słownictwo
- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- odrabiać wszystkie prace domowe
- wzorowo i starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- współpracować z innymi uczniami podczas zadań grupowych
- rozróżniać intonację zdań twierdzących i pytających,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów.
- dbać o estetykę prac plastycznych i projektów

W klasach I na ocenę **B** uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- systematycznie odrabiać prace domowe
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykonywać zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniać ewentualne braki,
- rozumieć ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- w miarę starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń i wykonywać prace plastyczne

W klasach I na ocenę **C** uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie zadowalającym
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,
- zadawać proste pytania,
- odrabiać większość zadanych prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełnić
- popełniać nieliczne błędy w wymowie słówek i ewentualnie skorygować je samodzielnie

W klasach I na ocenę **D** uczeń powinien:

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone

na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,

- rozumieć podstawowe komunikaty nauczyciela wydawane w języku angielskim
- wypowiadać proste zwroty grzecznościowe, przedstawić się
- wykonać chociaż kilka z zadanych prac domowych i projektów i uzyskać z nich oceny pozytywne
- starać się współpracować w grupie

W klasach I na ocenę **E** uczeń:

- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych

KLASA II

W klasach II na ocenę **A** uczeń powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- współpracować z innymi, przejąć funkcję lidera grupy i pomagać innym
- wykazywać się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
- brać udział w konkursach i osiągać wysokie lokaty
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do plac plastycznych i projektów
- odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty pracy
- bezbłędnie wymawiać poznane wyrazy i zwroty
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń
- umieć radzić sobie w sytuacjach, kiedy nie zna odpowiednich słów: prośba o powtórzenie czy podpowiedzenie potrzebnego słowa,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst w tekście czytany
- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- wszystkie zadania wykonywać w terminie,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego
- powtarzać za wzorem pisanie, kopiować.
- uczestniczyć swobodnie w komunikacji opartej na poznanych słowach i konstrukcjach
- umieć współpracować w grupie, wspomagać innych
- brać udział w konkursach
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do plac plastycznych i projektów

W klasach II na ocenę **B** uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywać nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach,
- podczas czytania i dialogów popełniać nieliczne błędy fonetyczne i poprawić je samodzielnie
- popełniać nieliczne błędy w pisowni
- odrabiać prace domowe
- starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń
- wykazać się kreatywnością i starannością w projektach i pracach plastycznych

W klasach II na ocenę **C** uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie zadowalającym,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy,
- formułować krótkie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu przy pomocy nauczyciela i popełniając kilka błędów fonetycznych
- pracować w grupie i korzystać z pomocy innych
- odrabiać większość zadanych prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełniać

W klasach II na ocenę **D** uczeń powinien:

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- wykonywać z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
- wypowiadać proste zwroty grzecznościowe,
- popełniać liczne błędy w wymowie i zapisie wyrazów
- wykazać się brakiem umiejętności pracy w grupie
- nie odrabiać prac domowych i projektów
- prowadzić niestarannie i nierzetelnie zeszyt ćwiczeń

W klasach II na ocenę **E** uczeń:

- nie umie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych

KLASA III

W klasach III na ocenę **A** uczeń powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
 - wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
 - biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
 - wykazywać się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
 - reprezentować klasę lub szkołę w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do dalszego etapu,
 - bardzo starannie i sumiennie prowadzić zeszyt ćwiczeń
 - umieć pracować w grupie, koordynować pracę pomagając innym
 - w wypowiedziach ustnych stosować poprawne formy gramatyczne i leksykalne
 - mieć poprawną wymowę pod względem fonetycznym i akcentowym
 - bardzo estetycznie i twórczo podchodzić do prac typu projekt a zdobywając informacje korzystać z Internetu i innych materiałów źródłowych
 - odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty prac
-
- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
 - wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
 - brać udział w konkursach językowych
 - wszystkie zadania wykonywać w terminie
 - kierować pracą w grupie i inicjować działania
 - być bardzo aktywny na lekcji,
 - mówić poprawnie fonetycznie
 - zawsze odrabiać prace domowe
 - swobodnie komunikować się w ramach wprowadzonych struktur i zakresu leksykalnego
 - być starannym i rzetelnym, dbać o estetykę prac
 - dążyć do pogłębiania swojej wiedzy

W klasach III na ocenę **B** uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywać nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykonywać zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniać ewentualne braki,
- znać słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu,
- mówić z wymową i intonacją nie zakłócającą informacji, którą przekazuje.
- estetycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń
- angażować się pracując w grupie lub w parach
- prace plastyczne wykonywać starannie i w pełni wykorzystywać w nich swoje kompetencje językowe
- prawie zawsze odrabiać prace domowe

W klasach III na ocenę **C** uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na wymaganym poziomie,

- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście
- znać słownictwo proste, mało urozmaicone, wykazywać brak inwencji,
- popełniać błędy fonetyczne i leksykalne, ale z istniejącą możliwością zrozumienia,
- regularnie uzupełniać brakujące ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń
- starać się współpracować z innymi i korzystać z pomocy i wskazówek innych
- wykonać ponad połowę prac typu projekt i uzyskać z nich oceny pozytywne
- dążyć do eliminowania błędów i braków w edukacji

W klasach III na ocenę **D** uczeń powinien:

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności
- mimo minimalnych predyspozycji językowych starać się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracować, aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek.
- uzupełniać przynajmniej połowę zadań z zeszytu ćwiczeń
- znać minimum 30 % wprowadzonego słownictwa (tylko w formie ustnej, bez konieczności zapisu i poprawnej wymowy)

W klasach III na ocenę **E** uczeń:

- nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie umie zapisać słowa ze słuchu.
- nie odrabia prac domowych
- nie współpracuje z grupą
- ma ogromne problemy z prawidłową wymową wprowadzonego słownictwa

Umiejętności do opanowania w klasach I-III

SŁUCHANIE :

- ~potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu
- ~ potrafi ułożyć obrazki zgodnie z treścią usłyszanego tekstu
- ~ potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszonym opisem
- ~ potrafi wskazać stwierdzenia prawdziwe/fałszywe nt. usłyszanego tekstu

~ potrafi odpowiadać na pytania do usłyszonej historyjki

MÓWIENIE:

~ potrafi odegrać swoją rolę w mini -dialogu, scenie

~ pamięta i potrafi recytować wprowadzone wierszyki i rymowanki

~ pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki

~ potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach

~ poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty

~ potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane

z codziennymi czynnościami szkolnymi

~ samorzutnie nawiązuje kontakt słowny wykorzystując znane słowa i zwroty

CZYTANIE;

~ rozpoznaje i odczytuje wybrane słówka

~ potrafi dobrać tekst do obrazka

~ potrafi dopasować "dymki" do osób po wysłuchaniu historyjki

~ potrafi określić zdania prawdziwe/fałszywe na podstawie obrazka

~rozumie pisemne polecenia do ćwiczeń w podręczniku

PISANIE:

~ potrafi wstawić do wyrazów brakujące litery lub grupy liter

~ potrafi uzupełnić zdania brakującymi wyrazami

~ potrafi zapisać krótkie odpowiedzi na pytania wg wzoru

~ potrafi rozwiązywać krzyżówki obrazkowe.

W przypadku, gdy uczeń zapomni odrobić zad. dom., ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję (wtedy nauczyciel nie bierze tego braku pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowo rocznej). W przeciwnym wypadku ocena semestralna lub końcowo roczna może być obniżona.

Zasady postępowania w przypadku nieobecności uczniów na sprawdzianach pisemnych:

Nieobecni na sprawdzianach uczniowie piszą zaległy sprawdzian na następnej lekcji.

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych:

Nauczyciel dostosowuje swoje wymagania i metody pracy do uczniów mających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej

Zasady pracy z uczniem zdolnym:

Nauczyciel przygotowuje dodatkowe materiały, przygotowuje do konkursów.

Sposoby i formy informowania rodziców o postępach dziecka.

Konsultacje, wywiadówki oraz notatki w zeszycie. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Każdy rodzic ma prawo do rozmowy z nauczycielem w czasie do tego wyznaczonym- na wywiadówkach po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem .

85 %-100% -A

84% 70% B

69%-50% -C

49-30-D

29%-0% E