

PROGRAM NAPRAWCZY  
DO PROGRAMU PROFILAKTYKI  
*„Zawsze bezpieczny, codziennie grzeczny”*  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24 W OPOLU  
NA LATA 2010 - 2012

### **ZAŁOŻENIA PROGRAMU:**

- program ma być spójny z programem wychowawczym szkoły,
- ma rozwiązywać problemy, które wynikły z przeprowadzonych badań nauczycieli, rodziców i uczniów,
- głównym założeniem programu jest eliminowanie agresji, ukazanie niebezpieczeństw współczesnego świata, tworzenie sytuacji promujących zdrowie,
- program składa się z konkretnych zadań i zajęć podsumowanych ewaluacją,
- jego zadaniem jest wspomaganie rodziców w kształtowaniu charakteru młodego, człowieka i promowaniu własnych wzorców.

### **STRUKTURA PROGRAMU**

Program zawiera: założenia, warunki realizacji, określa założone efekty kształcenia, cele główne, procedury osiągnięcia celów, ewaluację, oczekiwania uczniów oraz szczegółowy plan oddziaływań dydaktycznych.

#### **Plan oddziaływań składa się z trzech części:**

1. dla uczniów,
2. dla rodziców,
3. dla nauczycieli.

W każdej części zawarte są konkretne zadania do wykonania, cele operacyjne i odpowiedzialne osoby lub zespół osób oraz sposób sprawdzenia.

### **ZAŁOŻENIA REALIZACJI PROGRAMU**

#### **NAUCZYCIEL**

- dba o poziom swojej wiedzy z zakresu profilaktyki,
- nie stosuje w swojej pracy i życiu żadnej agresji,
- uczy poszanowania godności każdego człowieka,
- jest wzorem do naśladowania dla swoich wychowanków,
- w pracy wytwarza atmosferę życzliwości i otwartości,
- wymaga dobrego zachowania od siebie i innych,
- udziela pomocy uczniom w każdej sprawie.

## RODZICE UCZNIÓW

- nie stosują agresji w swoim życiu,
- aktywnie uczestniczą w zebraniach szkoleniowych organizowanych dla rodziców w szkole,
- wychowują dziecko w duchu koleżeńskiej, tolerancji i szacunku dla każdego człowieka,
- interesują się sukcesami i porażkami dziecka w szkole,
- utrzymują stały kontakt ze szkołą,
- dbają o zdrowy styl życia swojej rodziny,
- angażują się w działania na rzecz szkoły ich dziecka.

## CELE GŁÓWNE

1. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy poprzez:
  - rozpoznanie przyczyn patologii,
  - postawienie diagnozy,
  - eliminowanie czynników ryzyka,
  - wzmacnianie czynników chroniących.
2. Integracja uczniów szkoły.
3. Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności uczniów na terenie szkoły.
4. Szkoła jest miejscem bez agresji.
5. Dążenie do dobrego, zdrowego stylu życia.

### I. DIAGNOZA DOTYCZĄCA POTRZEB SZKOŁY W ZAKRESIE PROFILAKTYKI

Powołanie zespołu ds. Pomocy Pedagogiczno – Psychologicznej.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny/ współpraca	Termin realizacji
1. Diagnozowanie środowiska ucznia, jego indywidualnych potrzeb, cech osobowości, uzdolnień.	1. Ankiety diagnozujące potrzeby ucznia.  2. Indywidualne rozmowy z uczniem z zachowaniem zasady dyskrecji oraz poszanowaniem prywatności i godności ucznia.	Wychowawca, pedagog szkolny, rodzice uczniów, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,	Cały rok szkolny 2010/2011

<p>2. Diagnozowanie zachowań problemowych i zagrażających (agresja, zagrożenie uzależnieniami).</p>	<p>3. Obserwacja, postawa empatycznego rozumienia problemów ucznia, wzbudzanie zaufania dla osoby wychowawcy, pedagoga, psychologa.</p> <p>4. Celowe działania integrujące zespoły klasowe (zajęcia wychowawcze, wycieczki i wyjazdy integracyjne, szkolne „Igrzyska sportowe”).</p> <p>5. Systematyczna współpraca z rodzicami, rozpoznanie obszarów, w których szkoła mogłaby wesprzeć rodzinę (wywiadówki, konsultacje wychowawców i pedagoga z rodzicami).</p> <p>6. Współpraca szkoły z innymi instytucjami wspomagającymi ucznia i jego rodzinę.</p>	<p>instytucje o charakterze pomocowym,</p> <p>w tym MOPS, Policja – Straż Miejska.</p>	
---	--	--	--

## II. PRZEMOC - PROFILAKTYKA DLA UCZNIÓW

Lp.	Zadania	Cele	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	<p>Tematyka profilaktyczna podejmowana na zajęciach wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ustalenie norm zachowania w szkole i poza szkołą,</li> <li>➤ kultura współżycia z innymi,</li> <li>➤ przyczyny i skutki agresywnych zachowań uczniów,</li> <li>➤ przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie,</li> <li>➤ chęć być dobrym kolegą, dobrą koleżanką,</li> <li>➤ jak sobie radzić w sytuacjach problemowych?,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawa kontaktów społecznych,</li> <li>- przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu,</li> <li>- rozwijanie wrażliwości na problemy innych,</li> <li>- nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku sytuacji konfliktowych,</li> <li>- wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach życiowych,</li> <li>- budowa wzajemnego zrozumienia i zaufania</li> <li>- promocja zdrowia.</li> </ul>	Wychowawca	2010/2011

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stres w domu i w szkole,</li> <li>➤ jak inni mogą na nas wpływać?,</li> <li>➤ chcę być zdrowy,</li> <li>➤ przestrzegam zasad fair – play.</li> </ul>			
2.	Zajęcia wychowawcze związane z budowaniem właściwych relacji w rodzinie, z rówieśnikami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazanie, czym jest prawdziwe koleżeństwo, co je buduje, a co utrudnia,</li> <li>- wzbudzenie refleksji nad własnymi trudnościami w relacjach z najbliższymi,</li> <li>- ukazanie roli uczuć i emocji w życiu człowieka oraz znaczenia rodziny dla ich kształtowania,</li> <li>- zdobywanie umiejętności konstruktywnego wykorzystania czasu wolnego,</li> <li>- ukazanie wpływu autorytetów na przeżywanie własnego „JA” i kształtowanie własnej osobowości,</li> <li>- przygotowanie do odróżnienia fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych.</li> </ul>	wychowawca	2010/2011
4.	Aktywny udział uczniów w uroczystościach i imprezach okolicznościowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie warunków do aktywności uczniów na terenie szkoły i środowiska,</li> <li>- twórczy, alternatywny sposób spędzenia wolnego czasu.</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawca	2010/2011
5.	Udział dzieci w zajęciach kół zainteresowań i organizacjach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stworzenie uczniom zorganizowanych form zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>- udzielanie pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.</li> </ul>	Opiekunowie kół, wychowawca	2010/2011
6.	Spotkania i wyjazdy integrujące grupę: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wyjazdy do teatru, do kina,</li> <li>➤ wycieczki,</li> <li>➤ dyskoteki szkolne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie różnych form wypoczynku i terapii,</li> <li>- zwrócenie uwagi na znaczenie dobrych kontaktów z innymi.</li> </ul>	Nauczyciele, Rodzice,	2010/2011

7.	Indywidualne rozmowy wychowawcy z uczniami o ich problemach	- udzielanie porad i pomocy uczniom z trudnościami dot. kontaktów rówieśniczych i środowiskowych	Wychowawca	2010/2011
----	---	--	------------	-----------

### III. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI W ZAKRESIE PROFILAKTYKI PRZEMOCY

Lp.	Zadania	Cele	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Pogadanki wychowawców na zebraniach z rodzicami o przyczynach i skutkach agresji rówieśniczej „Jak walczyć z agresją”, „Moje dziecko jest zawsze bezpieczne i codziennie grzeczne”.	- Integrowanie środowisk rodzinnych i szkolnych w podejmowaniu działań minimalizujących przyczyny i skutki agresji rówieśniczej, - nauka społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów, - promocja zdrowego stylu życia.	Wychowawcy klas	2010/2011
2.	Indywidualne rozmowy wychowawców z rodzicami uczniów stwarzających kłopoty wychowawcze.	- Współpraca wychowawcy z rodzicami w eliminowaniu agresji u dzieci, - udzielanie porad dotyczących sposobu wychowywania dzieci trudnych, - szukanie sposobów na eliminowanie sytuacji konfliktowych.	Wychowawcy klas	2010/2011
3	Współpraca z rodzicami w zakresie organizowania imprez szkolnych i klasowych (rajdy rodzinne, wycieczki, zawody sportowe, festyny).	- Wspólne dbanie o bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć pozalekcyjnych.	Rodzice i wychowawcy klas	2010/2011

### Propozycje tematyki zajęć wychowawczych

Żyjemy w zgodzie ze sobą i innymi

Zadania i treści	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Podsumowanie realizacji
„Uczymy się współpracować w grupie”	Zabawy symulacyjne, imprezy klasowe.	Wychowawca	IX-IV	zespołowe wykonanie plakatów nt. „Jestem dobrym kolegą -IV 2011

### Przeciwdziałamy agresji w szkole i w Internecie

Zadania i treści	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Podsumowanie realizacji
Jak się nie dać cyberprzemocy ?	„Poznaj bezpieczny Internet” – zajęcia z wykorzystaniem programów komputerowych.	wychowawca	2010 – 2011 r.	Prace plastyczne wykonane techniką komputerową.
„Jestem sam w domu”	Spotkanie funkcjonariuszem Straży Miejskiej	Funkcjonariusz Straży Miejskiej	IX 2010 r.	Scenki dramowe
„Jestem bezpieczny w szkole” – zagospodarowanie przerw między lekcjami	Pląsy, tańce integracyjne, czytanie na dywanie.	Wychowawca	Cały rok szkolny	

### Propagujemy styl życia wolny od uzależnień

Klasa	Zadania i treści	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Podsumowanie realizacji
Klasy	„Warto być	Nauka pływania, udział w akcjach	Nauczyciele uczący	Cały rok	zdobycie certyfikatu „Już pływam”

I - III	zdrowym”	promujących jedzenie warzyw i owoców.			
---------	----------	---------------------------------------	--	--	--

### PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Metody pracy:

- film,
- metoda przypadków,
- metoda sytuacyjna,
- inscenizacja,
- burza mózgów,
- metoda okrągłego stołu,

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- praca z całym zespołem uczniowskim,
- praca z całym gronem pedagogicznym,
- praca z całym zespołem rodziców.

### ZALOŻONE EFEKTY

W wyniku realizacji ww. programu nasz uczeń będzie:

- umiał radzić sobie ze stresem,
- znał zasady savoir – vivre i fair - play,



- odpowiedzialny za swoje zachowanie,
- szanował godność swoją i każdego człowieka,
- odpowiedzialny za własne życie i zdrowie,
- uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez nauczycieli.

### **EWALUACJA**

1. W całej społeczności szkolnej ewaluacji programu profilaktyki dokonuje się po dwóch latach jego realizacji.
2. W ewaluacji uwzględnia się opinie uczniów, rodziców i nauczycieli.

Sposoby oceny założonych celów:

- a) analiza dokumentów:
  - programu profilaktyki i programu wychowawczego,
  - księga protokółów Rady Pedagogicznej,
  - dzienniki.
- b) wywiady przeprowadzone z rodzicami.
- c) ankiety skierowane do:
  - uczniów,
  - rodziców,
  - nauczycieli.