

**PROGRAM NAPRAWCZY DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 24 W OPOLU
ROK SZKOLNY 2010- 2011**

Klasa 3a

„Zawsze bezpieczny- codziennie grzeczny”

Opracował: zespół do spraw wychowania i opieki, A. Oleszczuk-Biernacka – wych. Kl. 3a

W swoich działaniach zamierzamy osiągnąć efekty zapewniające prawidłowy i wszechstronny rozwój wychowanków we współczesnym świecie.

„Praca nad sobą to najważniejszy cel życiowy!”

Cele wychowawcze szkoły :

- a) poznanie samego siebie, samoakceptacja
- b) rozpoznawanie uczuć własnych i innych ludzi
- c) poznanie własnych mocnych stron
- d) nauczenie się umiejętności przydatnych w życiu takich jak:
 - komunikowanie się w grupie,
 - praca w zespole,
 - asertywność,
 - radzenie sobie z nieśmiałością,
 - radzenie sobie z agresją (własną i innych)
 - rozpoznawanie własnych reakcji w sytuacjach trudnych i radzenie sobie z nimi,
 - odwagi cywilnej - jako świadomej i godnej postawy wynikającej z podjętych decyzji,
 - negocjacji i mediacji.

Celem realizacji programu naszej szkoły jest wychowanie ucznia, który:

- I. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
- II. Prezentuje postawę patriotyczną.
- III. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny.
- IV. Wie co to jest system wartości- poszukuje dobra.

V. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własny rozwój..

VI. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.

VII. Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.

VIII. W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb.

IX. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących

NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE

- szanuje i uczy poszanowania godności każdego człowieka,
- uczy szacunku dla życia ludzkiego, rozróżniania dobra i zła jako podstawowych wartości moralnych,
- przekazuje wartości i wzorce postępowania,
- uczy miłości do kraju ojczystego, szacunku dla tradycji i szeroko pojętej kultury narodowej,
- troszczy się o atmosferę otwartości, życzliwości,
- współpracuje z rodzicami w zakresie rozwoju osobowości dziecka,
- ukierunkowuje zachowanie uczniów i koryguje przejawy negatywnych zachowań,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- pozwala wychowankom na wyrażanie własnych poglądów,
- jest wymagający w stosunku do siebie i uczniów,
- jest konsekwentny, umiejętnie stosuje nagrody i kary,
- troszczy się o stosunek ucznia do nauki i jego osiągnięcia w nauce,

- analizuje przyczyny niepowodzeń wychowanka,
- wdraża uczniów do dokonywania samooceny,
- integruje zespół klasowy lub wychowawczy,
- zna wychowanków i ich środowisko rodzinne,
- współpracuje z innymi nauczycielami,
- prowadzi edukację uczniów i ich rodziców w zakresie obowiązujących regulaminów (statut szkoły, program wychowawczy szkoły),
- podejmuje działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
- prowadzi dokumentację pedagogiczną, dokonuje oceny zachowań uczniów,
- wnioskuję o wyróżnienia i nagrody,
- stara się być wzorem do naśladowania.

RODZICE UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY

- wychowują dziecko w duchu koleżeństwa, tolerancji, szacunku dla nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły oraz poszanowania mienia wspólnego,
- zapewniają regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia,
- uczestniczą w zebraniach rodziców organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora,
- wyposażają dziecko w niezbędne przybory szkolne,
- mają obowiązek usprawiedliwienia nieobecności dziecka na zajęciach,
- w przypadku potrzeby zwolnienia dziecka z zajęć szkolnych przedstawiają na piśmie taką konieczność,

- utrzymują stały kontakt z wychowawcą,
- dbają o higienę, strój i wygląd swojego dziecka,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślnie spowodowane zniszczenia kradzieże dokonane przez dzieci,
- angażują się w działania na rzecz klasy i szkoły,
- współdziałają ze szkołą osobiście lub za pośrednictwem swoich przedstawicieli w Radzie Rodziców.

Szczegółowe zadania wychowawcze na lata 2010-2011

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO			
<p>1. Diagnozowanie środowiska ucznia, jego indywidualnych potrzeb, cech osobowości, uzdolnień.</p> <p>2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej.</p>	<p>1. Ankiety diagnozujące potrzeby ucznia.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z uczniem z zachowaniem zasady dyskrecji oraz poszanowaniem prywatności i godności ucznia.</p> <p>3. Obserwacja, postawa empatycznego rozumienia problemów ucznia, wzbudzanie zaufania dla osoby nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego.</p> <p>4. Celowe działania integrujące zespoły klasowe (zajęcia wychowawcze, wycieczki i wyjazdy integracyjne, szkolne „Igrzyska sportowe”).</p> <p>5. Systematyczna współpraca z rodzicami, rozpoznanie obszarów, w których szkoła mogłaby wesprzeć rodzinę (wywiadówki, konsultacje wychowawców i pedagoga z rodzicami).</p> <p>6. Współpraca z innymi instytucjami wspomagającymi ucznia i jego rodzinę: MOPR, MPPP, TPD, Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny</p> <p>7. Spotkanie wychowawców klas IV (byłego i obecnego)</p>	<p>Wychowawca we współpracy z pedagogiem szkolnym</p>	<p>Cały rok szkolny 2010/2011</p>

	celem omówienia sytuacji wychowawczej i dydaktycznej klasy.	wychowawcy klas III i IV	VI 2011,
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE			
1. Integracja środowiska szkolnego i klasowego, przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Wybór samorządu klasowego, przydział obowiązków w klasie. 3. Wdrażanie do uczestnictwa w pracach samorządu szkolnego. 4. Organizowanie spotkań, wyjazdów integrujących uczniów poprzez: Dzień Rodziny, wyjazdy do teatru, kina, wycieczki, pikniki, rajdy. 5. Organizowanie dyskotek szkolnych: andrzejek, karnawałowych, inne. 6. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "Ja" poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania. 7. Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania. 	Wychowawca we współpracy i innymi nauczycielami	Cały rok szkolny 2010/2011

	<p>8. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, ich uzdolnienia a jednocześnie integrujących ich.</p> <p>9. Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra.</p> <p>10. Akcja „ Każda klasa gospodarzem szkoły”</p> <p>11.Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</p>		
<p>2. Współpraca z placówkami, promocja szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<p>1.Realizacja programu „ Przedszkole, szkoła- wspólna droga”</p> <p>2. „Dni Otwarte” podczas których można zapoznać się z pracą szkoły, a kandydaci do klasy I mogą uczestniczyć w zwiedzaniu szkoły i innych przygotowanych dla nich atrakcjach</p> <p>3.Współorganizowanie imprez środowiskowych dla rodziców i okolicznych mieszkańców, np. kiermasze, Dzień Rodziny, festyn.</p>	<p>Wychowawca we współpracy i innymi nauczycielami</p>	<p>IX 2010-VI 2011</p> <p>III.2011,</p> <p>IX 2010-VI 2011</p>
<p>3.Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi.</p>	<p>1.Pogadanki oraz zajęcia wychowawcze na temat właściwej postawy wobec najbliższych, nauczycieli, innych uczniów oraz pracowników szkoły.</p> <p>2. Cykl zajęć i działań wychowawczych „ Dzień dobry, dziękuję nic nie kosztuje, a jak smakuje”.</p>	<p>Wychowawca we współpracy i innymi nauczycielami</p>	<p>cały rok szkolny 2010/2011</p>

	<p>5. Aktywny udział w programie „Szkoła bez Przemocy”.</p> <p>6. Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasie.</p> <p>7. Udział w akcjach charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy , • Zbiórka pieniędzy na potrzeby szkoły w Togo, • Wyprawka dla żaka • Kampania Walki z Głodem, • Zostań Mikołajem z PCK, • Gorączka Żłota , • Koszyczek Wielkanocny, • Kontynuowanie akcji „Góra Grosza”. 		
WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE			
<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych.</p> <p>2. Kształtowanie szacunku do własnego państwa.</p>	<p>1. Współorganizowanie i udział w uroczystościach upamiętniających najważniejsze wydarzenia historyczne kraju</p> <p>2. Pamięć o zmarłych i tragicznie poległych.</p> <p>3. Uczestnictwo w kulturze: wizyty w Izbie Tradycji, muzeach, kinach ,teatrach, galeriach</p> <p>1. Zapoznanie z symbolami narodowymi, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa.</p> <p>2. Zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków.</p>	<p>Wychowawca we współpracy i innymi nauczycielami</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny 2010/2011</p>

3.Przygotowanie uczniów do świadomego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	1 Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia, z Konwencją Praw Dziecka ,uczestnictwo w wyborze samorządu szkolnego.	Wychowawca we współpracy i innymi nauczycielami	Cały rok szkolny 2010/2011
4.Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	1Zajęcia przybliżające uczniom wybrane kraje Europy.	wychowawca	2010/2011
WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE			
1. Pogłębianie wiedzy oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	<p>1.Zorganizowanie „Dnia Bezpiecznego Internetu”.</p> <p>2. Możliwość udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, na których korzysta się z komputera i Internetu.</p> <p>3.Wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych przekazywanie wiedzy innym uczniom.</p> <p>4.Zachęcenie do korzystania z komputerowych programów edukacyjnych.</p>	<p>opiekun SU, nauczyciel informatyki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>I semestr roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p>

<p>2. Kształtowanie nawyku czytelnictwa.</p>	<p>1. Zachęcenie do uczestnictwa w konkursach czytelniczych oraz ortograficznych. 2. Analiza i diagnoza potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów. 3. Prezentacja i analiza wyników w konkursie czytelnictwa. 4. Prezentacja wybranych pozycji z literatury dziecięcej.</p>	<p>p. M. Broniszewska, wychowawca</p>	<p>Cały rok szkolny 2010/2011</p>
<p>WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE</p>			
<p>1. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką regionu.</p>	<p>1. Udział w obchodach 90 rocznicy III Powstania Śląskiego. 2. Pogadanki, lekcje wychowawcze oraz zajęcia manualne propagujące bożonarodzeniowe oraz wielkanocne zwyczaje i tradycje Opolszczyzny. 4. Uroczyste obchody „Dnia Matki”. 5. Zaplanowane wyjścia na spektakle teatralne oraz koncerty muzyczne w filharmonii.</p>	<p>wychowawca</p>	<p>maj 2011 cały rok szkolny 2010/2011 według harmonogramu i ofert</p>

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

<p>1. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza nią.</p>	<p>1. Przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy. 2. Pogadanki na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią 3. Pogadanka „Bezpieczne ferie” – oraz instruktaż bezpiecznego uprawiania sportów zimowych. 4. Zajęcia ze strażnikiem miejskim pt. „Bezpieczne wakacje - Płytką wyobraźnia to kalestwo” 5. Cykl zajęć „Bezpieczny Internet”</p>	<p>Wychowawca, nauczyciel wf wychowawca, n-le informatyki</p>	<p>cały rok szkolny 2010/2011</p>
<p>2. Profilaktyka zdrowotna, propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.</p>	<p>1. Kształtowanie prawidłowych postaw uczniów w sytuacjach zagrożenia życia, udzielenie pierwszej pomocy. 2. Systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas pisania. 3. Zachęcanie uczniów z wadami postawy do uczestniczenia w zajęciach gimnastyki korekcyjnej. 4. Zachęcanie dzieci do dbania o higienę jamy ustnej, fluoryzacja. 5. Zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw, do zdrowej diety. 6. Realizacja programu „Owoce w szkole”.</p>	<p>pielęgniarka szkolna, opiekunowie PCK wychowawca, inni nauczyciele wychowawca, nauczyciel wf pielęgniarka wychowawca p. A. Matukin - Pakuszyńska p. E. Paradowska</p>	<p>Cały rok szkolny 2010/2011</p>

	<p>7.Realizacja akcji „Szkłanka mleka”.</p> <p>8.Zorganizowanie regularnych wyjazdów uczniów klasy III na basen.</p> <p>9. „Święto Sportu Szkolnego” – rozgrywki sportowe (fair play).</p> <p>10. Zorganizowanie „Peryferiady”.</p>	<p>nauczyciele w.f klas III</p> <p>nauczyciele w.f</p> <p>E. Szarek, A. Oleszczuk-Biernacka, J. Wołk, A. Kochanowska,</p>	<p>czerwiec 2011</p> <p>czerwiec 2011</p>
<p>3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</p>	<p>1.Stworzenie uczniom szerokiej oferty zorganizowanych form zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>2. Organizowanie różnorodnych konkursów i zawodów sportowych.</p> <p>3. Nagradzanie, wystawki prac, uzyskanych dyplomów, pucharów i wyróżnień, nadawanie tytułów np.: mistrz pędzla, mistrz ortografii itp.</p>	<p>dyrektor szkoły, opiekunowie kół</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny 2010/2011</p>
WYCHOWANIE EKOLOGICZNE			
<p>1.Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.</p>	<p>1.Obchody Tygodnia Ochrony Środowiska.</p> <p>2.Udział w akcji „Sprzątanie świata”.</p>	<p>Gospodarz Szkoły</p> <p>wychowawca</p>	<p>kwiecień 2011</p> <p>wrzesień 2010</p>

	3.Systematyczne dbanie o kwiaty w klasach.		cały rok szkolny 2010/2011
2.Poczucie odpowiedzialności za środowisko oraz zdrowie własne i innych.	1. Przygotowanie gazetek, wystawek ekologicznych, itp. 2.Korzystanie w czasie przerw z boiska szkolnego, 3. Zorganizowanie klasowego kącika przyrządów sportowych. 4.Wyjazdy na basen.	wychowawca	Cały rok szkolny 2010/2011

Tematyka zajęć wychowawczych

Żyjemy w zgodzie ze sobą i innymi

Klasa	Zadania i treści	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Podsumowanie realizacji
Klasy II-III	„Uczymy się współpracować w grupie”	Zabawy symulacyjne, imprezy klasowe.	Wychowawca	IX-IV	Zespołowe wykonanie plakatów nt. „Jestem dobrym kolegą - IV 2011

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

<p>1. Podniesienie umiejętności rodzicielskich i kompetencji wychowawczych.</p>	<p>1. Przeprowadzenie pogadanki w trakcie zebrań z rodzicami „Moje dziecko jest zawsze bezpieczne i codziennie grzeczne”.</p> <p>2. Konsultacje indywidualne dla rodziców.</p> <p>3. Prowadzenie indywidualnego poradnictwa dla rodziców w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>	<p>wychowawca</p>	<p>rok szkolny 2010/2011</p>
<p>2. Angażowanie rodziców w życie szkoły.</p>	<p>1. Wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych oraz zapraszanie do uczestnictwa w wycieczkach szkolnych, rajdach, zawodach sportowych, w festynie rodzinnym, Dniu Rodziny ,itp.</p> <p>2. Udostępnienie rodzicom strony internetowej szkoły.</p>	<p>wychowawca</p>	<p>Cały rok szkolny 2010/2011</p>

EWALUACJA

1. Realizacja programu wychowawczego będzie monitorowana na bieżąco. Ewaluacja zostanie przeprowadzona w czerwcu 2011r.
2. W ewaluacji uwzględnia się opinie uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Ewaluację dokona się na podstawie :
 - analizy dokumentów, m.in. dzienniki lekcyjne, zeszyty uwag ,zeszyty pozytywnych postaw i uczynków, dokumentacja klasowa, programy wychowawcze i profilaktyczne klas, plany pracy organizacji szkolnych,
 - wywiadów z rodzicami,
 - ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli

TRADYCJA I CEREMONIAŁ

IMPREZY SZKOLNE

.Rozpoczęcie roku szkolnego 2010/2011- .ślubowanie klas pierwszych	01.09.20110	K. Kaszubska, M. Nokiel, E. Paradowska
30 rocznica Solidarności	IX/X 2010	wychowawcy klas- godz.wych, konkurs plastyczny
Dzień Edukacji	14.10.2010	Gospodarz Szkoły - Z. Kurek, A. Oleszczuk- Biernacka

Dzień Niepodległości.	10.11.2010	Gospodarz Szkoły - M. Zaraś K. Kaszubska ,J.Hołda
Dzień Rodziny	22 XII 2010	wychowawcy klas, nauczyciele przy współpracy z rodzicami
Zakończenie roku szkolnego	24.06.2011	A. Teper -Ćwirko, E. Szarek, K. Żwak
Rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.2011	J. Wołk K. Kurus A. Kochanowska
VII Europejski Dzień Wiosny	VI 2011	A. Wielgosińska M. Dryja
Konstytucja 3 Maja	V 2011	Gospodarz Szkoły -B. Szwach, J. Kościanowska
90 rocznica powstań śląskich	V 2011	M. Grygiel, E. Drajewicz, A. Krawczuk
Festyn Szkolny	VI 2011	zespół ds. festynu
Dzień Otwarty	16 III 2011	wszyscy nauczyciele, koordynator M. Choma
Dzień Absolwenta.	22.06.2011	wych. klas VI- Z. Kurek, M.Zaraś wraz z rodzicami

